

LAPORAN AKHIR PENELITIAN KEBIJAKAN STRATEGIS



**JUDUL PENELITIAN:
PENGEMBANGAN PERATURAN REKTOR UNESA TENTANG KEBEBASAN AKADEMIK
DAN KEBEBASAN MIMBAR AKADEMIK DAN TENTANG PENGADAAN BARANG DAN
JASA**

TIM PENGUSUL:

Prof. Dr. Hariyati., Ak., MSi., CA	NIDN 0001106510
Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd.	NIDN 0001045107
Prof. Dr. Madlazim	NIDN 0005116510
Prof. Dr Wahyu Sukartinngsih, M.Pd.	NIDN 0018016801
Unit Three Kartini., Ph.D	NIDN 0021027602

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOVEMBER 2021**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENELITIAN KEBIJAKAN STRATEGIS*

- Judul Penelitian** : **PENGEMBANGAN PERATURAN REKTOR UNESA TENTANG KEBEBASAN AKADEMIK DAN KEBEBASAN MIMBAR AKADEMIK DAN TENTANG PENGADAAN BARANG DAN JASA**
- 1. Ketua Tim Pengusul** :
- a. Nama Lengkap : Prof. Dr. Hariyati., Ak., MSi., CA./Ekonomi
 - b. NIDN : 000110651
 - c. Jabatan Fungsional : Guru besar
 - d. Program Studi : Prodi Akuntansi FE Unesa
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya
 - f. Bidang Keahlian : Akuntansi
 - g. Alamat kantor/telp/surel : Kampus UNESA Ketintang
- 4. Anggota Tim Pengusul:**
- a. Jumlah Anggota : 4 (empat)
 - b. Nama Anggota I/Keahlian : Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd./Pend.Biologi
 - c. Nama Anggota II/Keahlian : Prof. Dr. Wahyu Sukartingsih, M.Pd./Bhs. Indonesia
 - d. Nama Anggota III/Keahlian : Prof. Dr. Madlazim/Fisika
 - e. Nama Anggota IV/Keahlian : Unit Three Kartini., Ph.D/ Teknik Elektro
 - d. Jumlah mahasiswa : 2 (dua)
- 5. Lokasi Kegiatan/Mitra 1**
- a. Wilayah Mitra : JawaTimur
 - b. Jarak PT ke Lokasi Mitra :
- 7. Luaran yang Dihasilkan** :
- a. Peraturan Rektor Unesa tentang kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik
 - b. Peraturan Rektor UNESA tentang Pengadaan barang dan jasa yang sumber pendanaan dari PNBPNBP
- 8. Jangka Waktu Pelaksanaan** : 6 (enam)
- 9. Biaya Total** : Rp 50.000.000,- (Lima puluh Juta rupiah)

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis

Dr. Anang Kistyanto., S.Sos., MSi
NIP. NIP. 197112092005011001

Surabaya, 29 November 2021

Ketua Peneliti,



Prof. Dr. Hariyati., Ak., MSi., CA., CMA
NIP 196510011997022001

Mengetahui
Kepala LPPM Unesa

Prof Darni., M.Hum
NIP.196509261990022001

RINGKASAN

Penelitian bertujuan menghasilkan dokumen Peraturan Rektor tentang Kebebasan Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik, dan Otonomi Keilmuan serta Dokumen Peraturan Rektor tentang Pengadaan Barang dan Jasa. Metode utama yang digunakan untuk mewujudkan tujuan tersebut adalah review dokumen Perundang-undangan, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri dan dokumen legal lain terkait Kebebasan Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik, dan Otonomi Keilmuan, Pengadaan Barang dan Jasa serta karakteristik PTN-BH , FGD, dan workshop serta validasi pakar. Dokumen yang dihasilkan siap dibahas di dalam forum rapat Senat Universitas.

Hasil yang dicapai saat ini, telah disusun draft dokumen Peraturan Rektor tentang Kebebasan Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik, dan Otonomi Keilmuan serta Dokumen Peraturan Rektor tentang Pengadaan Barang dan Jasa.

Kata Kunci: *Kebebasan Akademik, Otonomi Keilmuan, Pengadaan Barang dan Jasa, PTN-BH*

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan2

Ringkasan3

Prakata.....4

Daftar Isi.....5

BAB 1. PENDAHULUAN7

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA12

BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN.....13

BAB 4. METODE PENELITIAN14

BAB 5. ANALISIS HASIL STUDI19

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN.....24

DAFTAR PUSTAKA27

LAMPIRAN28

Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Penelitian.....29

Lampiran 2. Susunan Organisasi tim peneliti dan pembagian tugas30

Lampiran 3. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Penelitian31

Lampiran 4. Biodata Tim Peneliti32

Lampiran 5. Surat Pernyataan Ketua Peneliti.....33

BAB 1

PENDAHULUAN

I. LATAR BELAKANG

Penelitian kebijakan strategis Unesa 2020, dalam rangka melakukan Evaluasi Diri Unesa, telah melakukan analisis SWOT terhadap lingkungan internal dan eksternal Unesa, dan telah menemu kenali kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dihadapi Unesa. Butir-butir SWOT yang teridentifikasi, kemudian melalui analisis faktor berhasil menetapkan posisi relatif Unesa terhadap lingkungan (Ibrahim, dkk. 2020). Posisi relatif yang dimaksud, adalah bahwa Unesa berada pada kuadran I, yang menunjukkan bahwa Unesa memiliki kekuatan lebih besar dari pada kelemahan, dan peluang yang dapat diraih lebih besar dibandingkan dengan ancaman. Kondisi tersebut dimaknai bahwa Unesa berada pada **kuadran pertumbuhan**

Di samping itu penelitian evaluasi diri ini juga menemukan bahwa kriteria perubahan PTN-BLU menjadi PTN-BH yang merujuk pada Permendikbud nomor 4/2020 yaitu Mutu Tridarma Perguruan Tinggi, Prinsip Tata Kelola, Standar Kelayakan Finansial, Tanggung Jawab Sosial, dan Berperan di dalam pembangunan ekonomi, telah terpenuhi dengan sangat baik.

Temuan-temuan tersebut di atas sangat relevan dan mendukung Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) Unesa yang bertema Pengembangan untuk strategi pertumbuhan adalah **“Ekspansi Menuju Keunggulan Kependidikan Skala Global”**, yang selaras juga dengan milestone visi Unesa tahun 2035: *Recognized International Research University*. Dengan adanya dukungan hasil evaluasi diri ini dan terpenuhinya 5 (lima) kriteria yang ditetapkan oleh Permendikbud 4/2020 di atas, penelitian tersebut merekomendasikan agar **Unesa sebagai PTN-BLU diusulkan untuk diubah menjadi PTN-BH**.

Saat usulan tersebut telah ditindaklanjuti oleh pimpinan Unesa, berupa pengajuan usulan perubahan Unesa sebagai PTN-BLU menjadi PTN-BH. Usulan tersebut telah mendapat tanggapan positif dari pihak terkait. Kini Unesa telah mendapat fasilitas pendampingan yang ditunjuk Kemendikbud untuk memperlancar perubahan yang dimaksud. Untuk mendukung terwujudnya perubahan tersebut, Unesa harus merancang Peraturan Rektor Unesa dan dokumen lampirannya terkait dengan:

1. Peraturan Majelis Wali Amanah tentang Kebijakan Umum Unesa.
2. Peraturan Majelis Wali Amanah tentang Anggaran Rumah Tangga Unesa.
3. Peraturan Majelis Wali Amanah tentang Tata Kerja Antar Organ Unesa.
4. Peraturan Majelis Wali Amanah tentang Pembentukan Dewan Profesor.
5. Peraturan Peraturan Majelis Wali Amanah tentang Pembentukan Majelis Wali Amanah (MWA)
6. Peraturan Peraturan Majelis Wali Amanah tentang Tata Cara Sidang dan pengambilan Keputusan MWA.
7. Peraturan Peraturan Majelis Wali Amanah tentang Tata Cara Penjaringan dan Pemilihan Rektor Unesa.
8. Peraturan Majelis Wali Amanah tentang Pembentukan Senat Akademik (SA).
9. Peraturan Rektor Unesa tentang kode etik dosen dan etika akademik dosen.
10. Peraturan Rektor UNESA tentang Rencana pengembangan jangka panjang, rencana strategis, dan rencana tahunan.
11. Peraturan Rektor UNESA tentang Pembentukan dan pengelolaan Badan Usaha

12. Peraturan Rektor Unesa tentang Tata Cara Investasi Kegiatan Usaha.
13. Peraturan Rektor UNESA tentang kerja sama
14. Peraturan Rektor Unesa tentang Atribut dan lambang Unesa (Bendera Universitas, fakultas, Program Pascasarjana, program Vokasi, Pataka Unesa, lambang, dan Busana)
15. Peraturan Rektor UNESA tentang Pengawas Internal, dan Penjaminan Mutu
16. Peraturan Rektor UNESA tentang Pengembangan Pelaksanaan Tugas Strategis
17. Peraturan Rektor Unesa tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Unesa (SOTK) PTNBH
18. Peraturan Rektor UNESA tentang Nomenklatur pembidangan tugas, wewenang, pembentukan penyelenggaraan, perubahan, dan penutupan unsur di bawah Rektor.
19. Peraturan Rektor UNESA tentang Pembentukan Komite Audit dan Cara kerjanya..
20. Peraturan Rektor Unesa tentang Unsur pelaksana Akademik
21. Peraturan Rektor tentang Pemberian ijazah, gelar doktor kehormatan, dan pencabutan ijazah dan gelar.
22. Peraturan Rektor Unesa tentang kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik
23. Peraturan Rektor UNESA tentang Pengadaan barang dan jasa yang sumber pendanaan dari PNBP
24. Peraturan Rektor Unesa tentang penyelenggaraan pendidikan.
25. Peraturan Rektor UNESA tentang pembukaan dan penutupan program studi dan kelas internasional
26. Peraturan Rektor Unesa tentang Pengelolaan pendanaan dan keuangan Unesa (termasuk penyelenggaraan akuntansi dan laporan keuangan) PNBP.
27. Peraturan Rektor Unesa tentang penataan, pengelolaan, dan pemisahan asset Unesa

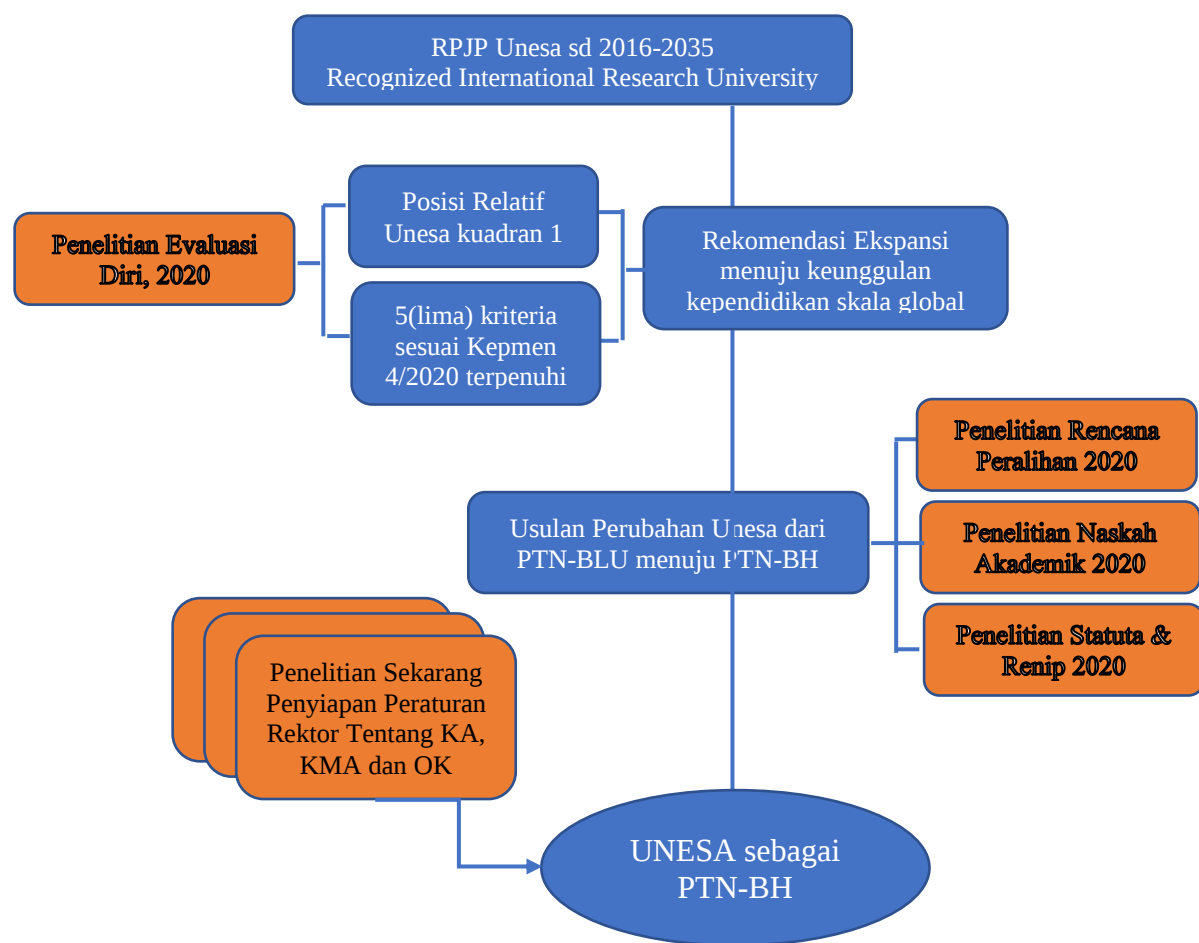
Untuk mewujudkan perubahan PTN-BLU Unesa menjadi PTN-BH selaras dengan kebijakan umum Kemendikbud, dokumen-dokumen dikembangkan melalui penelitian melalui sejumlah kelompok. Sementara itu penelitian ini, akan berkontribusi untuk mewujudkan butir 22 dan 23, dengan judul: “Pengembangan Peraturan Rektor Unesa tentang Kebebasan Akademik dan Kebebasan Mimbar Akademik dan tentang Pengadaan Barang dan Jasa”.

BAB 2
TINJAUAN PUSTAKA

A. PTN - BH

Perubahan PTN-BLU menjadi PTN-BH yang dirancang oleh suatu perguruan tinggi termasuk Unesa, tentu akan berdampak pada perubahan manajemen seperti tata pamong dan tata Kelola dari perguruan tinggi terkait. Demikian pula halnya dengan Unesa. Sebagai perguruan tinggi yang besar perubahan pengelolaan dan tata pamong Unesa tidak selalu mudah dan mulus untuk dilakukan. Banyak kendala dan tantangan. Hal tersebut dikarenakan menyangkut organisasi yang besar yang melibatkan banyak sumberdaya khususnya SDM. Adanya perubahan itu tidak hanya terletak pada perubahan struktur organisasi seperti misalnya adanya penambahan unit organisasi yang sebelumnya tidak ada dan sebaliknya ada unit-unit organisasi yang dihilangkan sehingga betul-betul dapat terwujud suatu organisasi yang **“miskin struktur tetapi kaya fungsi”** tetapi juga pada **paradigma** yang mendasari pengelolaan PTN-BH yang berbeda dengan PTN-BLU harus diikuti oleh perubahan **mindset** dan **perilaku** pihak-pihak yang terlibat di dalam perubahan tersebut.

Dalam mempersiapkan perubahan Unesa dari PTN-BLU ke PTN-BH sehingga dapat berjalan mulus tanpa kendala yang berarti diperlukan seperangkat dokumen seperti disebut di atas. Dokumen dimaksud diwujudkan melalui penelitian yang merupakan bagian dari Peta jalan (*road map*) penelitian ditunjukkan pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1 Peta Jalan Penelitian

Terdapat tiga level otonomi di dalam pengelolaan PTN yaitu PTN-BH, PTN-BLU, dan PTN-Satker. PTN BH (perguruan tinggi negeri berbadan hukum) merupakan level tertinggi karena memiliki otonomi penuh dalam mengelola keuangan dan sumber daya, termasuk dosen dan tendik. PTN jenis ini beroperasi mirip dengan perusahaan perusahaan BUMN. PTN BLU (PTN Badan Layanan Umum) merupakan institusi

dengan level kedua dalam hal otonomi. Pengelolaan institusi ini mirip dengan rumah sakit milik negara. Seluruh penerimaan non pajak dikelola secara otonomi dan dilakukan pelaporan ke negara. Sementara itu PTN Satker adalah PTN sebagai satuan kerja kementerian. Seluruh pendapatannya, termasuk SPP mahasiswa harus masuk ke rekening negara (kementerian keuangan) terlebih dahulu sebelum digunakan.

Atas dasar perbedaan yang mendasar tersebut itu, semua perangkat peraturan harus disusun secara cermat, akurat, dan dengan mempertimbangkan semua konsekuensi yang mungkin muncul dari setiap perubahan pada peraturan yang dibuat. Beberapa di antara peraturan itu adalah kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, mekanisme dan tata aturan pengadaan barang merupakan konsen dari penelitian ini.

Terdapat perbedaan mendasar pada PTN-BH dibandingkan dengan 2 jenis PTN lainnya, yaitu terletak pada penetapan status di mana PTN-BH ditetapkan melalui Peraturan Pemerintah (PP) sementara PTN-BLU ditetapkan melalui Keputusan Menteri Keuangan atas usul Mendikbud. Rujukan pengelolaan juga berbeda, PTN-BH merujuk pada UU PT, PP no. 4 tahun 2014 dengan juknisnya PP tentang Statuta PTN ybs. Sementara POTN-BLU merujuk pada UU PT, PP no.74 tahun 2012 jo PP no.23 tahun 2005 dengan juknisnya Kepmenkeu tentang penetapan status BLU pada PTN ybs.

Perbedaan yang lain terletak pada dasar penetapan tarif layanan. Untuk tarif biaya dan layanan, tarif layanan BLU ditetapkan oleh Menteri Keuangan berdasar usulan pimpinan BLU dengan mempertimbangkan aspek kontinuitas dan pengembangan layanan, daya beli masyarakat, asas keadilan dan kepatutan, serta kompetisi yang sehat. PTN Badan Hukum menetapkan tarif biaya pendidikan berdasarkan pedoman teknis penetapan tarif yang ditetapkan menteri. Dalam penetapan tarif, PTN Badan Hukum wajib berkonsultasi dengan menteri. Tarif biaya pendidikan ditetapkan dengan mempertimbangkan kemampuan ekonomi mahasiswa, orang tua mahasiswa, atau pihak lain yang membiayai mahasiswa.

Pelaporan keuangan pada PTN-BLU dan PTN-BH juga berbeda. Pendapatan BLU dilaporkan sebagai PNBP, sedangkan pendapatan PTN Badan Hukum bukan merupakan PNBP. Dari segi aset, aset BLU merupakan aset yang harus dikonsolidasikan dalam BMN, sedangkan aset yang diperoleh dari usaha PTN BH menjadi aset PTN BH yang merupakan aset negara yang dipisahkan, sementara aset berupa tanah yang berada dalam penguasaan PTN BH yang diperoleh dari APBN merupakan barang milik negara.

Dari segi otonomi kampus, PTN-BH dapat mandiri dalam membuka dan menutup program studi yang ada di lembaganya, sedangkan PTN-BLU tidak bisa. Pengelolaan SDM (pendidik dan tenaga kependidikan) pada PTN-BH merujuk pada pasal 25 butir 4 PP no. 4 tahun 2014 yaitu berwenang menetapkan, mengangkat, membina dan memberhentikan tenaga tetap nonASN. Untuk PTN-BLU kewenangan mengangkat tenaga tetap non ASN terdapat di pasal 33 PP no.74 tahun 2012 jo PP no.23 tahun 2005. Dengan demikian untuk Dosen Tetap Non ASN di PTN-BH ataupun PTN-BLU yang memenuhi persyaratan pasal 10 Permendikbud no. 84 Tahun 2013 dapat mengusulkan NIDN dengan kriteria yang diatur dalam Permen no. 26 tahun 2015 jo no.2 tahun 2016 tentang registrasi pendidik. Permendikbud no. 84 Tahun 2013 tentang Pengangkatan Dosen Tetap Non ASN pada Perguruan Tinggi Negeri dan Dosen Tetap pada Perguruan Tinggi Swasta. Permendikbud no. 26 Tahun 2015 tentang Registrasi Pendidik pada Perguruan Tinggi Permenristekdikti no. 2 tahun 2016 tentang Perubahan terhadap Permendikbud no.26 Tahun 2015 dan Lampiran. (Sumber: ldikti12.ristekdikti.go.id)

B. Kebebasan Akademik dan Kebebasan Mimbar Akademik

Pasal 8 ayat (1) UU Dikti menyatakan bahwa: Dalam penyelenggaraan Pendidikan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi berlaku kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan. Kebebasan akademik merupakan kebebasan *sivitas akademika* dalam pendidikan tinggi untuk mendalami dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara bertanggung jawab melalui pelaksanaan tridharma (UU Dikti Pasal 9 ayat 1). Akademik yang dimaksud di sini bukan sekadar tempatnya, seperti ruang kelas atau di lingkungan kampus. Sesuai penjelasan Pasal 8 ayat 1 UU Dikti, Akademik dimaksud adalah sesuatu yang bersifat ilmiah atau bersifat teori yang dikembangkan dalam pendidikan tinggi dan terbebas dari pengaruh politik praktis. Artinya, apabila ada kegiatan di luar aktivitas belajar di kelas (nonakademik) namun tetap bersifat ilmiah dalam pendidikan tinggi, maka seluruh *sivitas akademika* juga dilindungi oleh konsep kebebasan akademi ini.

Kebebasan akademik juga berlaku untuk mahasiswa. Mahasiswa, bersama dengan dosen dan tenaga kependidikan, adalah bagian dari *sivitas akademika* atau warga akademik pendidikan tinggi. Mahasiswa sebagai anggota *sivitas akademika* diposisikan sebagai insan dewasa yang memiliki kesadaran sendiri dalam mengembangkan potensi diri di perguruan tinggi untuk menjadi intelektual, ilmuwan, praktisi, dan/atau profesional. (Pasa 13 ayat 1 UU Dikti). Mahasiswa memiliki kebebasan akademik dengan mengutamakan penalaran dan akhlak mulia serta bertanggung jawab sesuai dengan budaya akademik. (Pasa 13 ayat 3 UU Dikti). Dalam menerapkan kebebasan akademik tersebut, pimpinan perguruan tinggi wajib melindungi dan memfasilitasinya.

Sementara itu pada Pasal 8 ayat (3) UU Dikti berbunyi: Pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan di Perguruan Tinggi merupakan tanggung jawab pribadi Sivitas Akademika, yang wajib dilindungi dan difasilitasi oleh pimpinan Perguruan Tinggi.

Dari kerangka hukum yang ada, jelas bahwa seharusnya pimpinan perguruan tinggi tidak melarang, melainkan wajib melindungi dan memfasilitasi kegiatan mahasiswa yang bersifat ilmiah. Perguruan tinggi yang tidak melindungi dan memfasilitasi pelaksanaan kebebasan akademik bahkan dapat dikenai sanksi administratif. (Pasal 92 ayat 1 jo Pasal 8 ayat 3 UU Dikti). Sanksinya dapat berupa peringatan tertulis, penghentian sementara bantuan biaya pendidikan dari pemerintah, penghentian sementara kegiatan penyelenggaraan pendidikan, penghentian pembinaan, dan/atau pencabutan izin. (Pasal 92 ayat 2 UU Dikti). Bila ada dampak politik yang mungkin timbul belakangan, pimpinan perguruan tinggi seharusnya melakukan upaya-upaya antisipatif agar mahasiswa dapat melaksanakan kebebasan akademiknya. Selayaknya orang-orang yang tengah mengenyam pendidikan, mahasiswa perlu mengeksplorasi pengetahuan dan mendapatkan pengalaman untuk belajar. Di sisi lain, menjadi tugas dosen dan pimpinan perguruan tinggi untuk mendampingi proses pembelajaran mahasiswa, dengan berdiskusi dengan mereka. Pimpinan perguruan tinggi harus dengan konsisten memimpin proses belajar mahasiswa dengan mendiskusikan cara-cara melaksanakan kebebasan akademik tersebut dengan baik dan sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku, untuk kepentingan mahasiswa itu sendiri. Hal ini untuk mencegah terjadinya pencemaran nama baik atau pemanfaatan kampus untuk tujuan nonpendidikan. Harus diingat, di sinilah titik tekan dunia akademik: diskusi, serta mengganti anggapan dan asumsi dengan fakta dan data.

Sebagai bentuk Tindakan antisipatif seperti yang disinyalir di dalam pasal-pasal UU Dikti tersebut dan sekaligus sebagai wujud pengelolaan PT yang bertanggungjawab, Pimpinan Unesa perlu menetapkan

Peraturan, Pedoman, yang menjadi rujukan perilaku sivitas akademika terkait Kebebasan Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik, dan Otonomi Keilmuan.

C. Pengadaan Barang dan Jasa

Meskipun PTN-BH memiliki otonomi yang luas, namun proses dan tujuan pengadaan barang jasa harus tetap memerhatikan aturan-aturan yang telah ditetapkan, karena bagaimanapun PTN-BH tetap merupakan bagian dari pemerintah Indonesia secara keseluruhan. Oleh karena itu pengadaan barang dan jasa oleh PTN-BH adalah pengadaan barang dan jada pemerintah juga.

Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah mempunyai peran penting dalam pelaksanaan pembangunan nasional untuk peningkatan pelayanan publik dan pengembangan perekonomian nasional dan daerah; untuk mewujudkan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah sebagaimana dimaksud tersebut, perlu pengaturan Pengadaan Barang/Jasa yang memberikan pemenuhan nilai manfaat yang sebesar-besarnya (*value for money*) dan kontribusi dalam peningkatan penggunaan produk dalam negeri, peningkatan peran Usaha Mikro, Usaha Kecil, dan Usaha Menengah serta pembangunan berkelanjutan. Pemerintah telah mengatur pengadaan barang jasa melalui Peraturan Presiden Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 4 Tahun 2015 tentang Perubahan Keempat atas Peraturan Presiden Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah masih terdapat kekurangan dan belum menampung perkembangan kebutuhan Pemerintah mengenai pengaturan atas Pengadaan Barang/Jasa yang baik; Oleh karena itu agar tidfak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan di dalam proses pengadaan bareang dan jasa pemerintah ini perlu diatur pedoman, mekanisme pelaksanaannya dan semua aspek yang terkait.

Penelitian yang akan dilakukan ini bertujuan untuk mengembangkan Peraturan Rektor dan Dokumen Pendukung terkait Pengadaan Barang dan Jasa di Unesa sebagai PTN-BH kelak jika telah disetujui.

Berdasarkan pada pertimbang-pertimbangan tersebut, tujuan utama penelitian ini ialah menghasilkan Peraturan Rektor Tentang Kebebasan Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik dan Otonomi Keilmuan berikut dokumen pendukungnya dan Peraturan Rektor Tentang Pengadaan Barang dan Jasa dan dokumen Penyertanya.

D. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Adapun rencana target capaian tahunan dalam penelitian ini adalah :

No	Jenis Luaran		Indikator Capaian		
			TS ¹⁾	TS+1	TS+2
1	Publikasi Ilmiah	Internasional	Tidak ada		
		Nasional Terakreditasi	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
2	Pemakalah dalam temu Ilmiah	Internasional	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
		Nasional	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
3	Invited speaker dalam temu ilmiah	Internasional			
		Nasional	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
4	Visiting Lecturer	Internasional			
5	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Paten			
		Paten Sederhana			
		Hak Cipta			
		Merek dagang			
		Rahasia Dagang			

No	Jenis Luaran		Indikator Capaian		
			TS ¹⁾	TS+1	TS+2
		Desain Produk Industri			
		Dokumen Evaluasi diri Unesa	1 dokumen dan lampirannya		
6	Teknologi tepat guna				
7	Model/Purwarupa/Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial		Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
8	Buku Ajar (ISBN)				
9	Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT)				

Luaran utama yang menjadi target capaian penelitian adalah sebagai berikut.

1. Menghasilkan Dokumen Peraturan Rektor tentang Kebebasan Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik, dan Otonomi Keilmuan di PTN-BH Universitas Negeri Surabaya, yang siap dibahas di dalam forum Rapat Senat Unesa.
2. Menghasilkan Dokumen Peraturan Rektor tentang Pengadaan Barang dan Jasa di PTN-BH Unesa yang siap dibahas di dalam forum Rapat Senat Unesa

BAB 3

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

Tujuan Penelitian

Untuk menjawab pertanyaan penelitian diatas, maka tujuan utama penelitian ini untuk mengidentifikasi dan mengeksplere pentingnya Peraturan Rektor tentang Kebebasan Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik, dan Otonomi Keilmuan dan Dokumen Peraturan Rektor tentang Pengadaan Barang dan Jasa di PTN-BH dalam pendirian PTNBH.

Manfaat penelitian

Manfaat penelitian ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam pendirian PTNBH.

BAB 4

METODE PENELITIAN

1. Desain Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan metode utama review dokumen (dokumentasi) untuk merekam ide-ide esensial dari segenap peraturan dan perundangan-undangan terkait Kebebasan Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik, dan Otonomi Keilmuan serta Pengadaan Barang dan Jasa. Hasil dari review ini merupakan bahan baku pada proses Focus Group Discussion (FGD) dan Wokrshop Penyusunan Dokumen terkait.

Produk awal Dokumen Kebebasan Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik dan Otonomi Keilmuan serta Dokumen Pengadaan Barang dan Jasa direview oleh pakar dan praktisi hukum untuk mendapat masukan demi penyempurnaan dokumen. Dokumen yang telah direvisi disampaikan ke senat untuk mendapat pembahasan lebih lanjut, untuk akhirnya ditetapkan sebagai peraturan Rektor Unesa.

2. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian mixed kualitatif dan kuantitatif yang bertujuan untuk mengeksplor situasi, kondisi, dan perkembangan Unesa serta menganalisis dan menyusun dokumen peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya dalam rangka Unesa menuju PTN-BH. Penelitian ini menggunakan metode survei ,wawancara kepada dengan pihak pihak terkait, serta penggalian data.

3. Fokus penelitian dan unit analisis

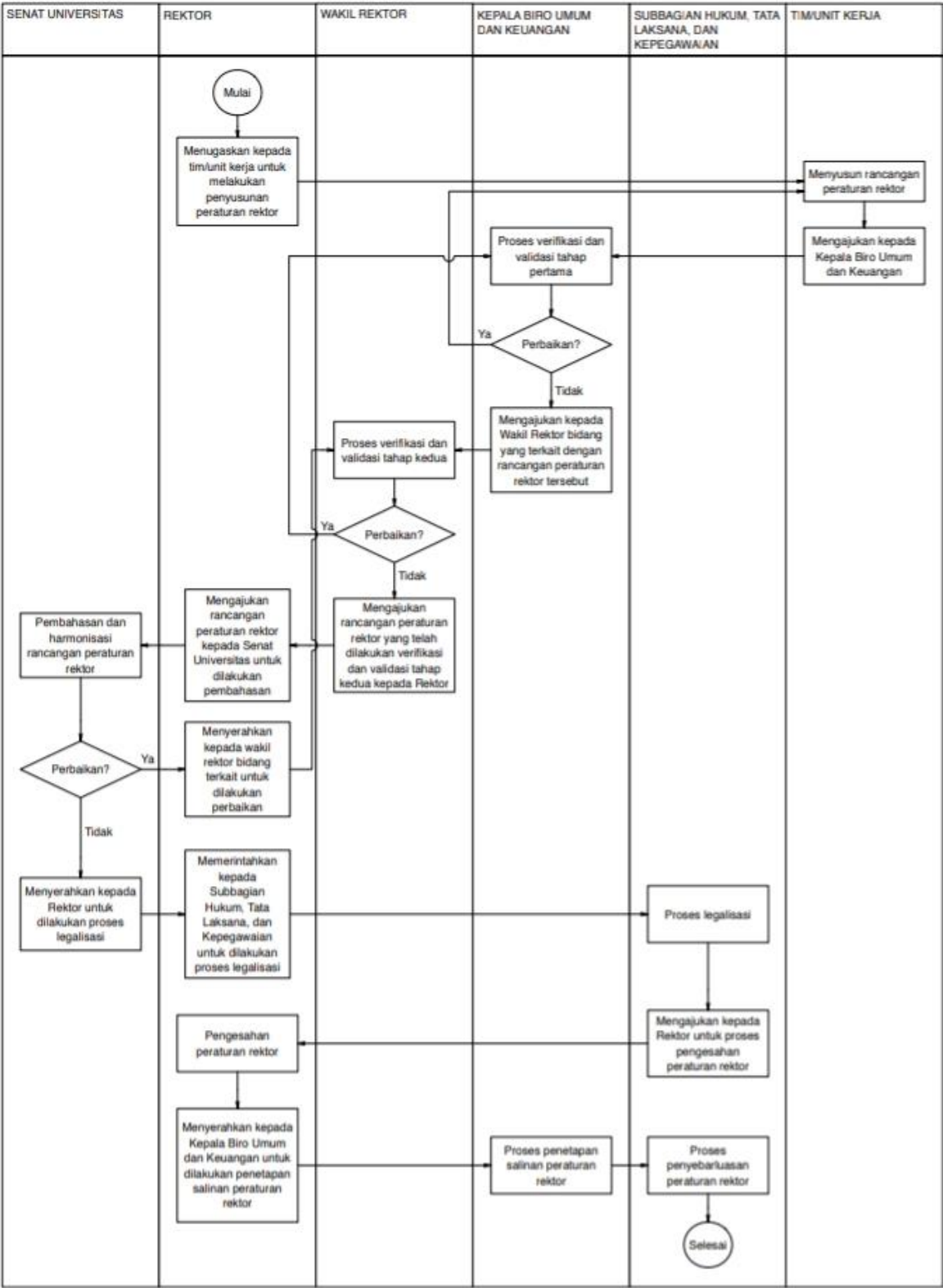
Fokus dalam penelitian ini adalah pada pengumpulan informasi dan data tentang proses bisnis Unesa sebagai dasar pengembangan dokumen Evaluasi diri Universitas Negeri Surabaya dalam rangka Unesa menuju PTN-BH

4. Tahapan Penelitian

Terdapat beberapa fungsi yang terkait proses penyusunan Peraturan Rektor, yaitu Senat Universitas, Rektor, Wakil Rektor, Kepala Biro Umum dan Keuangan, Sub Bagian Hukum , tata laksana dan kepegawaian, tim Unit kerja. Flowchart proses penyusunan Peraturan adalah sebagai berikut :

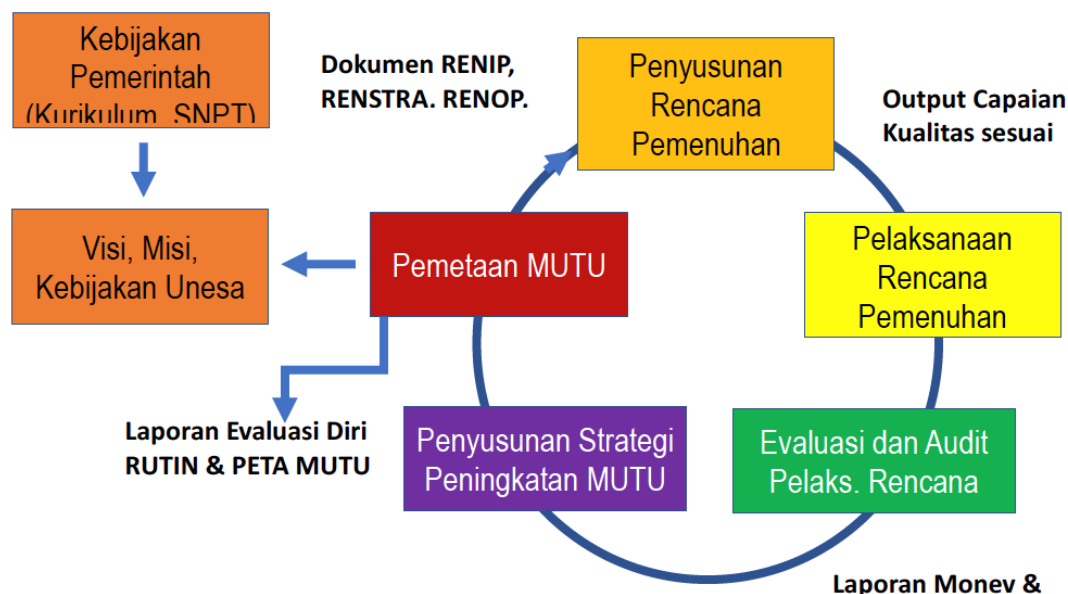
LAMPIRAN

Flowchart Proses Penyusunan Peraturan Rektor (Substantif)



5. Pemilihan Informan

Pada penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, yang ada adalah istilah kata informan yang nantinya akan diwawancarai secara mendalam yang berkaitan dengan permasalahan yang akan diteliti dan dibahas dalam penelitian ini. Informan pada penelitian kualitatif ini dipilih dan ditentukan dengan pertimbangan-pertimbangan tertentu yang telah ditentukan oleh peneliti. Untuk menentukan informan, perlu dilakukan berdasarkan proses bisnis di Unesa (Gambar 4)



Gambar 4 Siklus Penjaminan Mutu Unesa

Informan tersebut adalah a) pimpinan Unesa pada semua level (univerista, fakultas/pascasarjana, jurusan/prodi; b) stanf PPTI Unesa; c) Stanf Penjaminan Mutu (PPM, UPM,an GPM), d) Bagian Perencanaan; 5) Personil Pusat data

6. Jenis Data

Jenis data yang peneliti gunakan adalah semua informasi terkait dengan Unesa di bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, yang meliputi input, proses, output dan sejauh mungkin outcomes; capaian best practices, inovasi terkait dengan butir-butir kriteria Perubahan PTN Menjadi PTN-BH seperti tercantum di dalam Permendikbud Nomor 4 Tahun 2020, isinya tentang perubahan atas peraturan Mendikbud No 88 Tahun 2014 tentang perubahan perguruan tinggi negeri menjadi PTN Badan Hukum (PTN-BH). Hal-hal yang dimaksud adalah sebagai berikut.

- Latar Belakang Universitas Negeri Surabaya
- Sejarah Perkembangan Unesa
- Analisis Lingkungan Eksternal
- Analisis Sistem tata kelola dan Struktur Organisasi di Unesa
- Analisis Kinerja dan Pengelolaan Tridarma Peeguruan Tinggi di Unesa
- Analisis Ketersediaan dan Pengelolaan Sumberdaya di Unesa
- Analisis Kontribusi Universitas Negeri Surabaya dalam menjalankan tanggungjawab sosial dan peran dalam pembangunan ekonomi

7. Sumber Data

Sumber data yang digunakan peneliti adalah data primer dan sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari informan, misalnya berupa transkrip hasil wawancara. Data sekunder adalah data yang diperoleh dari teknik pengumpulan data yang menunjang data primer yang bersumber dari dokumen-dokumen resmi di Unesa, buku, jurnal, laporan tahunan, literature dan dokumen lain yang berhubungan dengan masalah penelitian, antara lain terkait dengan: a. Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi; b. Tata Pamong,

Tata Kelola, Dan Kerjasama; c. Mahasiswa; d. Sumber Daya Manusia; e. Keuangan, Sarana Dan Prasarana; f. Pendidikan; g. Penelitian; h. Pengabdian Kepada Masyarakat; i. Luaran dan Capaian Tridharma.

8. Teknik Pengumpulan Data

Data merupakan bahan penting yang digunakan oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan atau menguji hipotesis dan mencapai tujuan penelitian. Oleh karena itu, data dan kualitas data merupakan pokok penting dalam penelitian karena menentukan kualitas hasil penelitian. Data diperoleh dari suatu proses yang disebut pengumpulan data. Menurut Ulber Silalahi (2009: 280) pengumpulan data adalah satu proses mendapatkan data empiris melalui responden dengan menggunakan metode tertentu. Dari pengertian di atas dapat diketahui bahwa proses pengumpulan data adalah proses untuk mengumpulkan berbagai hal yang akan digunakan sebagai bahan penelitian. Teknik pengumpulan data di dalam penelitian ini meliputi (a) observasi partisipan, (b) wawancara, (c) studi dokumentasi, (d) triangulasi.

a. Observasi partisipan

Pada observasi ini, peneliti mengamati peristiwa, kejadian, pose, dan sejenisnya disertai dengan daftar yang perlu diobservasi” (Sulistyo-Basuki, 2006: 149). Peneliti melakukan pengamatan langsung dengan membawa data observasi yang telah disusun sebelumnya untuk melakukan pengecekan kemudian peristiwa yang diamati dicocokkan dengan data observasi.

Wawancara Terstruktur adalah wawancara dengan menggunakan daftar pertanyaan yang telah disiapkan sebelumnya” (Sulistyo-Basuki, 2006: 171). Peneliti harus mengajukan pertanyaan yang sama dengan urutan yang sama kepada semua responden agar menimbulkan tanggapan yang sama sehingga tidak menimbulkan kesulitan pengolahan karena interpretasi yang berbeda. Wawancara terstruktur dirancang sama dengan kuesioner, hanya saja bukan pertanyaan tertulis yang diajukan tetapi pertanyaan lisan yang dilakukan oleh seorang pewawancara yang merekam jawaban responden.

b. Studi Dokumentasi

Peneliti melakukan dokumentasi yaitu mempelajari informasi dari dokumen resmi yang dimiliki Unesa yang relevan dengan keperluan penelitian ini. Pelaksanaan kegiatan penelitian direkam melalui foto atau gambar, sebagai bukti fisik pelaksanaan penelitian.

c. Tinjauan Literatur

Peneliti membaca buku-buku yang dapat membantu peneliti melakukan penelitian untuk memperoleh data yang relevan. Tinjauan literatur digunakan sebagai bagian dari komponen teknik pengumpulan data. Pemahaman tentang tinjauan literatur adalah sebagai berikut (Sulistyo-Basuki, 2006: 220): Pada tinjauan literatur, seseorang secara sistematis mencoba membaca semua literatur yang relevan dalam sebuah subjek, kadang-kadang mewawancarai pakar dalam subjek tersebut, kemudian mengorganisasi, mensintesis, dan menilai secara kritis sejumlah julatan (*range*) informasi.

d. Wawancara

Wawancara dilaksanakan untuk memperoleh informasi yang lebih dalam dan detil, sekaligus melakukan triangulasi data yang diperoleh melalui metode pengumpulan data yang lain.

9. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif dilakukan apabila data empiris yang diperoleh adalah data kualitatif berupa kumpulan berwujud kata-kata dan bukan rangkaian angka serta tidak dapat disusun dalam kategori-kategori/struktur klasifikasi. Data bisa saja dikumpulkan dalam aneka macam cara (observasi, wawancara, intisari dokumen, pita rekaman) dan biasanya diproses terlebih dahulu sebelum siap digunakan (melalui pencatatan, pengetikan, penyuntingan, atau alih-tulis), tetapi analisis kualitatif tetap menggunakan kata-kata yang biasanya disusun ke dalam teks yang diperluas, dan tidak menggunakan perhitungan matematis atau statistika sebagai alat bantu analisis.

Menurut miles dan Huberman, kegiatan analisis terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verivikasi. Terjadi secara bersamaan berarti reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verivikasi sebagai sesuatu yang saling jalin menjalin merupakan proses siklus dan interaksi pada saat sebelum, selama, dan sesudah pengumpulan data dalam bentuk sejajar yang membangun wawasan umum yang disebut “analisis” (Ulber Silalahi, 2009: 339). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif mencakup transkrip hasil wawancara, reduksi data, analisis, interpretasi data dan triangulasi. Dari hasil analisis data yang kemudian dapat ditarik kesimpulan. berikut ini adalah teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti:

a. Reduksi Data

Reduksi data bukanlah suatu hal yang terpisah dari analisis. Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstraksian, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Kegiatan reduksi data berlangsung terus-menerus, terutama selama proyek yang berorientasi kualitatif berlangsung atau selama pengumpulan data. Selama pengumpulan data berlangsung, terjadi tahapan reduksi, yaitu membuat ringkasan, mengkode, menelusuri tema, membuat gugus-gugus, membuat partisi, dan menulis memo. Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasi data sedemikian rupa sehingga kesimpulan-kesimpulan akhirnya dapat ditarik dan diverivikasi. Reduksi data atau proses transformasi ini berlanjut terus sesudah penelitian lapangan, sampai laporan akhir lengkap tersusun. Jadi dalam penelitian kualitatif dapat disederhanakan dan ditransformasikan dalam aneka macam cara: melalui seleksi ketat, melalui ringkasan atau uraian singkat, menggolongkan dalam suatu pola yang lebih luas, dan sebagainya.

b. Triangulasi

Selain menggunakan reduksi data peneliti juga menggunakan teknik Triangulasi sebagai teknik untuk mengecek keabsahan data. Dimana dalam pengertiannya triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain dalam membandingkan hasil wawancara terhadap objek penelitian (Moloeng, 2004:330) .

Triangulasi dapat dilakukan dengan menggunakan teknik yang berbeda (Nasution, 2003:115) yaitu wawancara, observasi dan dokumen. Triangulasi ini selain digunakan untuk mengecek kebenaran data juga dilakukan untuk memperkaya data. Menurut Nasution, selain itu triangulasi juga dapat berguna untuk menyelidiki validitas tafsiran peneliti terhadap data, karena itu triangulasi bersifat reflektif. Denzin (dalam

Moloeng, 2004), membedakan empat macam triangulasi diantaranya dengan memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik dan teori. Pada penelitian ini, dari keempat macam triangulasi tersebut, peneliti hanya menggunakan teknik pemeriksaan dengan memanfaatkan sumber. Triangulasi dengan sumber artinya membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif (Patton,1987:331). Adapun untuk mencapai kepercayaan itu, maka ditempuh langkah sebagai berikut :

1. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara
2. Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.
3. Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu.
4. Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan masyarakat dari berbagai kelas.
5. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

c. Menarik Kesimpulan

Kegiatan analisis ketiga adalah menarik kesimpulan dan verifikasi. Ketika kegiatan pengumpulan data dilakukan, seorang penganalisis kualitatif mulai mencari arti benda-benda, mencatat keteraturan, pola-pola, penjelasan, konfigurasi-konfigurasi yang mungkin, alur sebab akibat, dan proposisi. Kesimpulan yang mula-mulanya belum jelas akan meningkat menjadi lebih terperinci. Kesimpulan-kesimpulan “final” akan muncul bergantung pada besarnya kumpulan-kumpulan catatan lapangan, pengkodeannya, penyimpanan, dan metode pencarian ulang yang digunakan, kecakapan peneliti, dan tuntutan pemberi dana, tetapi sering kali kesimpulan itu telah sering dirumuskan sebelumnya sejak awal

8. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Universitas Negeri Surabaya. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2020 sampai dengan September 2021.

BAB 5

ANALISIS HASIL PENELITIAN

Sesuai metode penelitian yang telah dijelaskan pada bagian sebelumnya, dapat dilaporkan bahwa penelitian dalam rangka penyusunan Pengembangan Peraturan Rektor Unesa tentang Kebebasan Akademik dan Kebebasan Mimbar Akademik dan tentang Pengadaan Barang dan Jasa sudah dapat dilaksanakan sebagai berikut.

1. Mereview dokumen resmi terkait kriteria dan persyaratan untuk mengubah PTN BLU menjadi PTNBH, untuk itu telah dikaji Permendikbud Nomor 40 Tahun 2020 dapat ditemukan ada 5 persyaratan yang harus dipenuhi untuk menjadi PTNBH: Pada pasal 2 permendikbud tersebut dijelaskan mengenai persyaratan PTN menjadi PTN BH mencakup tingkat dan kemampuan dari PTN untuk: (a) Menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu; (b) Mengelola organisasi PTN berdasarkan prinsip tata kelola yang baik; (c) Memenuhi standar minimum kelayakan finansial; (d) Menjalankan tanggung jawab sosial; dan (e) Berperan dalam pembangunan perekonomian.
2. Melakukan pengumpulan data, informasi, dan keterangan terkait dengan 5 kriteria yang telah ditetapkan di atas, dengan jalan menghubungi pihak terkait seperti pusat data, LP3M, LPPM, Biro Administrasi Umum dan Keuangan, Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan, Data yang diperoleh terkait:
 - a. Mutu tridharma antara lain Jumlah prodi (persentase) prodi yang terkreditasi A/Unggul, relevansi antara visi, misi, dan tujuan dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi; Hasil publikasi internasional dan/atau hak kekayaan intelektual; Mahasiswa yang berprestasi akademik dalam kompetisi tingkat nasional dan internasional; Partisipasi dalam kegiatan Pemerintah maupun pemerintah daerah; dan Kerja sama dengan dunia usaha dunia industri, organisasi/lembaga dan/atau masyarakat.
 - b. Akuntabilitas pengelolaan Unesa; Transparansi, keefektifan, dan efisiensi dalam pengelolaan Unesa; Nirlaba dalam pengelolaan Unesa; Ketaatan pada peraturan perundang-undangan dalam pengelolaan Unesa; dan Periodisasi, akurasi, dan kepatuhan waktu dalam penyusunan dan penyampaian laporan akademik dan nonakademik di Unesa.
 - c. Bukti-bukti Unesa telah memenuhi standar finansial yang meliputi : Pengelolaan keuangan dan aset sesuai dengan peraturan perundang-undangan; Laporan keuangan memperoleh opini wajar tanpa pengecualian minimal selama 2 (dua) tahun berturut-turut; dan Kemampuan menggali dana selain dari biaya pendidikan dari mahasiswa.
 - d. Bukti Unesa menerima calon mahasiswa yang memiliki potensi akademik tinggi tetapi kurang mampu secara ekonomi dan menerima calon mahasiswa yang berasal dari daerah terdepan, terluar, dan tertinggal paling sedikit 20 persen dari total jumlah mahasiswa; dan Bukti keterlibatan Unesa dalam pelayanan masyarakat.
 - e. Bukti keterlibatan Unesa dalam Pengembangan usaha kecil dan menengah; Pengembangan dunia usaha dunia industri; dan Menumbuhkan jiwa kewirausahaan pada mahasiswa.
3. Melakukan review beberapa dokumen formal antara lain UU PT, PP no. **4 tahun 2014** dengan juknisnya PP tentang Statuta PTN ybs. PTN-BLU merujuk pada UU PT, PP no. [74 tahun 2012](#) jo PP no. [23 tahun 2005](#) dengan juknisnya Kepmenkeu tentang penetapan status BLU pada PTN ybs. Di

samping juga melakukan review mengenai tatacara pengajuan dan format dokumen evaluasi diri yang dipersyaratkan serta peraturan peraturan

4. Melakukan reduksi data, analisis data
5. Melakukan penyusunan draft Dokumen Kebebasan Akademik dan Kebebasan Mimbar Akademik dan tentang Pengadaan Barang dan Jasa sesuai tata cara yang telah ditetapkan dan melakukan review silang di antara tim Peneliti
6. Melakukan pertemuan dengan Task Force Kebebasan Akademik dan Kebebasan Mimbar Akademik dan tentang Pengadaan Barang dan Jasa untuk melakukan review yang mendalam terhadap draf dokumen tersebut serta mengkritisi data dokumen untuk memperoleh masukan yang lebih komprehensif
7. Penyusunan laporan dokumen Kebebasan Akademik dan Kebebasan Mimbar Akademik dan tentang Pengadaan Barang dan Jasa draft II dengan berpandu pada masukan dari Task Force dan FGD
8. Melakukan finalisasi dokumen evaluasi

KEBEBASAN AKADEMIK, KEBEBASAN MIMBAR AKADEMIK, DAN OTONOMI KEILMUAN

Suasana akademik di UNESA menjadi gambaran mengenai kegiatan yang dilakukan oleh segenap civitas akademika sesuai dengan visi, misi dan tujuannya. Suasana akademik di Unesa memberikan ruang kebebasan akademik, mimbar akademik dan otomi keilmuan. Wujud dan implementasi dari suasana akademik yang baik dapat meningkatkan motivasi, kreativitas kesungguhan dan keterauran untuk menjamin tercapainya standar kualitas proses pembelajaran di Unesa. Suasana akademik meliputi Kebebasan akademik, Kebebasan mimbar akademik, Otonomi keilmuan dan etika akademik.

Kebebasan akademik adalah kebebasan sivitas akademika U N E S A untuk mendalami dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara bertanggung jawab melalui pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Kebebasan mimbar akademik adalah wewenang profesor dan/atau dosen tetap Unesa yang memiliki otoritas dan wibawa ilmiah untuk menyatakan pikiran dan pendapat pada suatu kegiatan ilmiah terbatas secara terbuka, jujur, berlandaskan kebenaran ilmiah dan bertanggung jawab terhadap [UNESA](#) dan masyarakat mengenai sesuatu yang berkenaan dengan rumpun ilmu dan cabang ilmu, yang menjadi keahliannya. Otonomi keilmuan adalah otonomi sivitas akademika pada suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam menemukan, mengembangkan, mengungkapkan, dan/atau mempertahankan kebenaran ilmiah menurut kaidah, metode keilmuan, dan budaya akademik. Etika akademik adalah nilai-nilai luhur yang harus ditaati oleh seluruh sivitas akademika [UNESA](#).

Penyelenggaraan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi [berazaskan](#) pada kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan. Pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan bersifat terbatas baik dalam arti ruang, lingkup keilmiah, serta terikat pada keahlian. Penyampaian gagasan atau ide kepada masyarakat luas hendaknya berazas pada [hal-hal berikut](#).

- a. tidak menyampaikan hal-hal yang bersifat kontroversi yang tidak ada kaitannya dengan bahan kajian di bidang ilmunya, maupun yang terkait dengan lintas keilmuannya;
- b. sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; sesuai dengan nilai-nilai etika, agama, [dan](#) kaidah ilmu;

- c. dapat dipertanggungjawabkan secara pribadi atas pelaksanaan dan hasilnya, serta akibatnya pada diri sendiri atau orang lain;
- d. tidak melanggar hukum dan kesusilaan;
- e. tidak mengganggu kepentingan umum; dan
- f. tidak menyinggung suku, agama, ras, dan antar golongan.

Setiap sivitas akademika memiliki kebebasan penuh dalam:

- a. membahas bahan kajian yang diajarkan;
- b. menyatakan pendapat yang berbeda selama masih dalam batas-batas perilaku; dan
- c. menyatakan pendapat ilmiah dalam perkuliahan, ujian, seminar, diskusi, ceramah, publikasi ilmiah, dan pertemuan ilmiah.

UNESA dapat memanfaatkan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan untuk:

- a. meningkatkan keunggulan akademik dan intelektual;
- b. melindungi hak kekayaan intelektual;
- c. melindungi dan memanfaatkan sumber daya alam di Indonesia untuk kepentingan dan kesejahteraan masyarakat;
- d. meningkatkan mutu kekayaan intelektual bangsa Indonesia untuk dapat memberikan sumbangan berharga secara nasional dan internasional;
- e. memperkuat daya saing bangsa dan negara Indonesia di kancah internasional;
- f. memajukan kesejahteraan masyarakat, bangsa, dan negara; dan
- g. memajukan peradaban, kemaslahatan, dan kesejahteraan umat manusia.

Adapun draft Peraturan Rektor tentang kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan dapat dilihat pada lampiran.

PENGADAAN BARANG DAN JASA

Untuk meningkatkan pelayanan Pengadaan Barang/Jasa di Universitas Negeri Surabaya diperlukan pengaturan pengadaan barang/jasa yang sederhana, efisien, terbuka, dan kompetitif dan sesuai dengan tata kelola yang baik. Ruang lingkup Peraturan Rektor ini digunakan untuk Pengadaan Barang/Jasa di lingkungan UNESA yang pembiayaannya bersumber dari dana Non PNBP. Dana Non PNBP bersumber dari:

- a. masyarakat;
- b. biaya pendidikan;
- c. pengelolaan dana abadi;
- d. hasil kegiatan usaha yang sah;
- e. kerjasama tridarma perguruan tinggi;
- f. pengelolaan kekayaan UNESA;
- g. pinjaman;
- h. dan sumber-sumber lain yang sah.

Untuk pengadaan barang/jasa yang berasal dari dana hibah non Pemerintah mengikuti ketentuan yang ditetapkan dalam kontrak. Dalam hal kontrak pengadaan barang/jasa yang berasal dari dana hibah non Pemerintah. Dalam hal tidak ditentukan lain dalam Peraturan Rektor ini, maka pengadaan barang/jasa

menggunakan peraturan pengadaan barang/jasa pemerintah. Pengadaan barang/jasa di lingkungan UNESA yang sumber dananya berasal dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara/Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah dilakukan dengan berdasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kebijakan Umum UNESA dalam Pengadaan Barang/Jasa adalah:

- a. Pengadaan Barang/Jasa di UNESA bersifat terpusat dan pada prinsipnya kewenangan pelaksanaan Pengadaan Barang/Jasa berada pada UKPBJ;
 - b. Dalam memenuhi kebutuhan pengadaan barang/jasa yang bersifat operasional, Unit Kerja dapat melakukan pengadaan sendiri yang tetap berpedoman kepada Peraturan ini;
 - c. Mengutamakan kepentingan Unit Kerja sebagai pengguna akhir barang/jasa agar kegiatan Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di UNESA dapat berjalan lancar
 - d. Mengutamakan sistem pengelolaan penyedia secara terpusat agar pemantauan kinerja penyedia dilakukan secara efektif dan obyektif;
 - e. Mengutamakan bentuk Kerjasama berupa kontrak harga satuan jangka Panjang dengan penyedia;
- Adapun draft Peraturan Rektor tentang pengadaan barang dan jasa dapat dilihat pada lampiran.

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan paparan di atas maka dapat disimpulkan hal hal sebagai berikut :

1. Telah disusun peraturan rektor tentang kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan, yang mengacu pada peraturan peraturan yang berlaku.
2. Telah disusun peraturan rektor tentang pengadaan barang dan jasa, yang mengacu pada peraturan peraturan yang berlaku.
3. Peraturan yang dihasilkan tersebut masih perlu di review dan disesuaikan dengan kondisi perubahan Unesa ke PTNBH.

DAFTAR PUSTAKA

Ibrahim, Muslimin, Hariyati, Sukartingsih, Wahyu, Madlazim, Sudibyo Elok, Kartini, Unit Three. (2020). *Laporan Evaluasi Diri Universitas Negeri Surabaya 2020*. Surabaya: University Press.

Undang-undang Nomor 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi

Peraturan Pemerintah Nomor 4/2020

Peraturan Presiden Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah

Peraturan Presiden Nomor 4 Tahun 2015 tentang Perubahan Keempat atas Peraturan Presiden Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah.

Lampiran 1. Draft Peraturan Rektor tentang kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan.

Lampiran 2. Draft Peraturan Rektor tentang Pengadaan barang dan Jasa.

Lampiran 3. RENCANA ANGGARAN BIAYA

1. RINCIAN HONOR PENELITIAN

No	Item Honor Kegiatan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
1	Honor Output Kegiatan Pembantu Peneliti	50	Jam	15,000	750,000.00
2	Honor Output Kegiatan Petugas survey	300	responden	5,000	1,500,000.00
3	Honor Output Kegiatan Pengolah data	4	kegiatan	1,250,000	5,000,000.00
	TOTAL				7.250,000.00

2. BELANJA BAHAN

No	Item Bahan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
1	Tinta Printer hitam	4	tube	197,500.00	790,000.00
2	Tinta printer berwarna	3	tube	200,000.00	600,000.00
3	Blok note kecil	3	rim	215,000.00	645,000.00
4	Kertas HVS A4	20	rim	50,000.00	1,000,000.00
5	Penggandaan data pendukung	20	Paket	500,000.00	10,000,000.00
6	Box File	13	buah	20,000.00	260,000.00
7	Penggandaan dan penjilidan laporan kemajuan	10	set	100,000.00	1,000,000.00
8	Konsumsi Pembuatan Draft Naskah akademik LED (3 hari)	5	Pertemuan	200,000.00	1,000,000.00
9	Bloknote	7	buah	80,000.00	560,000.00
10	Konsumsi Pembuatan draft Lanjutan Pembuatan Naskah Akademik LED (3 hari)	7	Person	120,000.00	840,000.00
11	Konsumsi Finalisasi LED (3 hari)	7	Person	120,000.00	840,000.00
12	Konsumsi Revisi Jurnal International (3 hari)	7	Person	120,000.00	840,000.00
13	Konsumsi Pembuatan Laporan Akhir (3 hari)	7	Person	120,000.00	840,000.00
14	Konsumsi Pembuatan Draft Laporan Akhir (3 hari)	7	Person	120,000.00	840,000.00
15	Tinta Printer	3	Biji	45,000.00	135,000.00
16	Konsumsi Rapat Koordinasi	7	Person	120,000.00	840,000.00

17	Konsumsi Finalisasi Laporan Kemajuan	7	Person	120,000.00	840,000.00
18	Konsumsi Validasi	7	Person	120,000.00	840,000.00
19	Kertas HVS F4	4	rim	50,000.00	200,000.00
20	Konsumsi Pembuatan Draft laporan Kemajuan (3 hari)	7	Person	120,000.00	840,000.00
21	Konsumsi Analisis Data (3 hari)	7	Person	120,000.00	840,000.00
22	Konsumsi Pengolahan Data (3 hari)	7	Person	120,000.00	840,000.00
23	Sanctioning Naskah Peraturan Rektor	1	dokumen	10,000,000.00	10,000,000.00
	Total				35,430,000.00

3. RINCIAN BELANJA BARANG NON OPERASIONAL

No	Item Barang	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
1	Harddisk Eksternal 1 Tb	3	buah	690,000.00	2,070,000.00

4. RINCIAN BELANJA PERJALANAN

No	Item Bahan	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
1	Transport design model dan programming	7	Person	120,000.00	840,000.00
2	Transport lokal Validasi skala kecil	7	Person	90,000.00	630,000.00
3	Transport Pembuatan Laporan Akhir	7	Person	90,000.00	630,000.00
4	Transport Pengolahan Data	7	Person	90,000.00	630,000.00
5	Transport Pembuatan Draft Laporan Akhir	7	Person	90,000.00	630,000.00
6	Ttransport Ambil Data	7	Person	90,000.00	630,000.00
7	Transport Analisis Data	7	Person	90,000.00	630,000.00
8	Transport pembuatan draft laporan kemajuan	7	Person	90,000.00	630,000.00
	Total				5,250,000.00

Rekapitulasi Usulan Dana

1. Honor Penelitian.....	Rp 7,250,000,00
2. Belanja Bahan	Rp 35,430,000,00
3. Belanja nonoperasional	Rp 2,070,000,00
4. Belanja Perjalanan	Rp 5,250,000,00
JUMLAH TOTAL	Rp 50,000,000,00
(Lima puluh juta rupiah)	

Lampiran 4. JADWAL

No	Kegiatan	Tahun I Bulan ke...									
		5	6	7	8	9	10	11	12	12	12
1	Penyusunan proposal										
2	Pengumpulan data										
3	FDG dengan pihak terkait										
4	Mendesain model awal										
5	Penyusunan laporan										
6	Seminar hasil penelitian										
7	Revisi draft laporan										

Lampiran 5. Biodata tim Peneliti

BIODATA DOSEN PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TAHUN 2020

A. Data diri

1	Nama Lengkap (dengangelar)	Prof. Dr. Hariyati., Ak., MSi., CA., CMA
2	JabatanFungsional	Guru Besar
3	JabatanStruktural	-
4	NIP/NIK	196510011997022001
5	NIDN	0001106510
6	Scopus ID	57201350102
	Sinta ID	5992595
7	Web of Science ID	
8	Orcid ID	0000-0003-1776-0906 orcid.org/0000-0003-1776-0906
9	Reseachar id	
10	Researcgate	
11	Publon	
12	Tempat dan Tanggal Lahir	Surabaya, 01 Oktober 1965
13	Alamat Rumah	RungkutBarata VI/10, Surabaya
14	NomorTelepon/Faks/HP	082140999765
15	Alamat Kantor	Gedung G3 – FakultasEkonomi – UNESA Jl. Ketintang Surabaya
16	Alamat email	hariyati@unesa.ac.id hariyatiunesa97@gmail.com
17	Lulusan yang telah dihasilkan	Kurang lebih 200 mahasiswa

B. Riwayat Pendidikan Formal (Kualifikasi Akademik)

	S-1	S-2	S-3
Nama Universitas	UniversitasAirlangga (UNAIR) – Surabaya	UniversitasAirlangga (UNAIR) – Surabaya	UniversitasAirlangga (UNAIR) – Surabaya
BidangStudi	Akuntansi	ManajemenKeuangan	Akuntansi
Periode	1986 -1991	1999 – 2001	2010 – Feb 2015
JudulSkripsi /Tesis/Disertasi	MODEL LINEAR PROGRAMMING SEBAGAI ALAT BANTU PENGAMBILAN KEPUTUSAN ATAS KINERJA KEUANGAN	ANALISIS BEBERAPA 30 KINERJA KEUANGAN DAN NON KEUANGAN YANG MEMPENGARUHI PENJUALAN EKSPOR	PENGARUH MEDIASI MODAL INTELEKTUAL, SISTEM INFORMASI AKUNTANSI MANAJEMEN, KINERJA PROSES INTERNAL DAN KINERJA PELANGGAN TERHADAP

			HUBUNGAN STRATEGI INOVASI DENGAN KINERJA KEUANGAN
Promotor	Prof. Dr. Soegeng Soetedjo., Msi., Ak., CA	Dr. Indrianawati., Msi., Ak	Prof. Dr. Bambang Tjahjadi., Msi., Ak, CMA, CA

C. Riwayat Pendidikan Non Formal (Profesional)

Nama Penyelenggara	Ikatan Akuntan Indonesia
Bidang Profesi	Akuntansi
Tahun Pelaksanaan	03 Maret 2015
Gelar	CA

Nama Penyelenggara	CMA Australia
Bidang Profesi	CMA
Tahun Pelaksanaan	Juli 2016
Gelar	CMA

D. Mata Kuliah yang diampu

Nama Mata Kuliah	SKS	Gasal/Genap
Pengantar Akuntansi	3	Gasal
Akuntansi Keuangan 1	3	Gasal
Akuntansi Keuangan 2	3	Genap
Akuntansi Manajemen	3	Genap

E. Riwayat Jabatan Akademik

Tahun	Jabatan Akademik	Nomor SK
1997	Tenaga pengajar	SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 11100/A2/KP/1997
1998	Asisten Ahli Madya	SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 0294/K08/KP.02.18/2001
2001	Asisten Ahli	SK Menteri Pendidikan Nasional RI No. 0091/K08/KP02.18/2001
2004	Lektor	SK Menteri Pendidikan Nasional RI No. 080/J37/HK.01.23/KP.02.18/2004
2006	Lektor Kepala	SK Menteri Pendidikan Nasional RI No. 5669/A2.7/KP/2006
2019	Guru Besar	SK Menteri Pendidikan Nasional RI No. 147140/MPK/KP/2006

F. Riwayat Jabatan Struktural/Tugas Tambahan (Misal Dekanat, Jurusan, Tim Adhoc/Tim lainnya)

Tahun	Jabatan Struktural/Tugas Tambahan
2003 – 2007	Ketua Program Studi D3 Akuntansi
2007 – 2011	Ketua Program Studi D3 Akuntansi
2016 – 2019	Sekretaris Jurusan Akuntansi
2017	Ketua Tim Pengembang Kurikulum Jurusan Akuntansi
2018	Ketua Tim Pengembang Kurikulum Jurusan Akuntansi

2019	Ketua Tim Pengembang Kurikulum Jurusan Akuntansi
2018	Anggota Gugus Jaminan Mutu Pascasarjana
2019	Anggota Gugus Jaminan Mutu Pascasarjana
2020	Anggota Gugus Jaminan Mutu Pascasarjana

G. Workshop/Pelatihan

Tahun	Nama Workshop/Pelatihan	Waktu	Tempat	Pelaksana
2016	Workshop Asesor Kepala Sekolah	29 Aguts – 02 September 2016	Surabaya	LPKKS
2017	Workshop Sistem Keuangan Desa	11 Januari 2017	Surabaya	IAI
2018	Workshop BNSP – LSP	11 Juli 2018	Surabaya	Badan Sertifikasi Nasional
2018	Workshop Pelaporan Dana Kampanye	05 Okt 2018	Surabaya	IAI
2018	Workshop Asesor Badan Akreditasi Nasional Sekolah dan Madrasah		Surabaya	BANSM
2018	Workshop Akuntansi Pondok Pesantren		Surabaya	IAI
2019	Workshop Audit Mutu Internal		Surabaya	UNESA
2019	Workshop SPMI		Surabaya	UNESA
2019	Workshop Managerial Accounting for non finance manager		Surabaya	UNAIR
2019	Workshop Aplikasi Atlas		Surabaya	IAP

H. Seminar

Tahun	Nama Seminar	Waktu	Tempat	Pelaksana
2010	Komiten Perguruan Tinggi Menuju World Class University dengan Memperkuat Perannya dalam Pendidikan yang Membentuk Kualitas dan Karakter Bangsa	14 Januari 2010	Surabaya	UNESA
2010	Peningkatan Kualitas Pendidikan Ekonomi Berwawasan Etika dalam Rangka Pembentukan Karakter Bangsa Menuju World Class University	5 Juni 2010	Surabaya	UNESA
2010	Penguatan Daya Saing Koperasi dalam Kerangka Tatanan Sistem Ekonomi Baru Melalui Pengembangan Sumber Daya Manusia, Akses, Pembiayaan, dan Perluasan Sistem Jaringan Informasi	8 Juli 2010	Surabaya	UNESA
2010	Pemberdayaan UKM Melalui Peningkatan	21-22 Juli 2010	Surabaya	UNAIR

	Kompetensi SDM dalam Menyusun Laporan Keuangan Berbasis SAK ETAP dan Pengaruh Perpajakannya			
2010	Penerapan Pendekatan Penelitian Meta-Analysis dan Triangulation of Methods dalam Penelitian Ilmu-ilmu Ekonomi	11 Desember 2010	Yogyakarta	UGM
2011	Update Penerapan International Financial Reporting Standard (IFRS) di Indonesia	9 November 2011	Surabaya	UNAIR
2012	Governance, Competitive Advantage, and Accounting Issues in Emerging Countries	28-29 Juni 2012	Bali	AAIC
2013	Mendorong Kapasitas Manajerial dan Akuntabilitas Usaha Kecil Menengah dan Entitas Lainnya	22 Oktober 2013	Jakarta	UPN Jakart
2014	Pembangunan Manusia melalui Pendidikan dalam Menghadapi ASEAN Economic Community 2015	3 Mei 2014	Surabaya	UNESA
2014	Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) & Kurikulum Akuntansi Keuangan	8 Mei 2014	Surabaya	STIESIA
2014	Penerapan Standar Akuntansi Pemerintahan Berbasis Akrua Berdasarkan Permendagri No. 64 tahun 2013	9 September 2014	Surabaya	UNAIR
2014	Peranan Akuntan dalam Mewujudkan Pembangunan Berkelanjutan Melalui Pelaporan Terintegrasi	24-27 September 2014	Mataram	IAI KAPd
2015	Pergeseran Paradigma Akuntansi dalam Menghadapi AEC 2015	1 Februari 2015	Surabaya	UNESA
2015	Airlangga Accounting International Conference	3-4 Juni 2015	Surabaya	Universitas Airlangga
2015	Peluang dan Tantangan AEC Terhadap Profesi Akuntan di Indonesia	18 September 2015	Medan	IAI KAPd
2015	Asia-Pacific Management Accounting Association Indonesia	26-29 Oktober 2015	Bali	APMA

2015	Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	31 Oktober 2015	Surabaya	LPPM UNESA
2015	Strengthening Islamic Economics in Facing AEC	2-3 November 2015	Malang	ICONIES
2016	Perkembangan dan Topik dalam Riset Akuntansi	15 Januari 2016	Surabaya	IAI KAPd
2016	Arsitektur Profesi akuntan Indonesia	16 Mei 2016	Malang	Kemenkeu
2016	Akuntan Profesional Membangun Negeri	9 Desember 2016	Bandung	IAI
2017	Differentiation Strategy, Business Performance and Intellectual Capital: Evidence Small Medium Enterprise From Indonesia	22-23 Mei 2017	Surabaya	CAPEU
2017	Promoting Social Change for Sustainable Development	24 Oktober 2017	Surabaya	UNESA
2018	Peran Akuntan Pendidik dengan Semangat Ruhu Rahayu Memacu Pembangunan Ekosistem Indonesia yang Berkelanjutan	5-7 September 2018	Samarinda	IAI KAPd
2018	The Awakening of the 4th Insutrial Revolution: How to Manage Competitiveness and Collaboration	25-27 Oktober 2018	Bali	ICEEBA
2019	Turn Oround Strategy and How to Become Indonesia Best CFO	20 April 2019	Surabaya	CMA Indonesia
2020	Guide to Conquering a Business Crisis	23 April 2020	Surabaya	IAI

40. Penelitian Dalam 5 tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2013	IMPLEMENTASI STRATEGI DIFFERENSIASI PADA UMKM DI KABUPATEN SIDOARJO	DIPA FE – UNESA	4.000.000
2	2013	ASOSIASI ANTARA STRATEGI DIFFERENSIASI DENGAN KINERJA KEUANGAN YANG DIMEDIASI OLEH MODAL INTELEKTUAL PADA PENGUSAHA PEMULA	MANDIRI	
4	2013	PENGARUH GOOD CORPORATE GOVERNANCE DAN UKURAN PERUSAHAAN TERHADAP KINERJA PERUSAHAAN PADA PERUSAHAAN PUBLIK PESERTA CORPORATE GOVERNANCE PERCEPTION INDEX (CGPI)	DP2M	40.000.000
5		CONTINGENCY FIT DALAM HUBUNGAN	MANDIRI	

	2013	ANTARA STRATEGI DIFFERENSIASI DENGAN KINERJA KEUANGAN YANG DIMEDIASI OLEH KINERJA PELANGGAN		
6	2014	PERAN STRATEGI PROSPEKTOR DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEUNGGULAN KOMPETITIF PADA PERUSAHAAN MANUFAKTUR DI JAWA TIMUR	MANDIRI	
7	2014	IDENTIFIKASI DAN ANALISIS PENGARUH BROAD SCOPE, TIMELINESS, AGGREGATED, DAN INTEGRATED DALAM SISTEM INFORMASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL UMKM. (STUDI PADA UMKM DI DESA WEDORO, KAB. SIDOARJO)	DIPA FE UNESA	4.000.000,00
8	2015	THE RELATION BETWEEN SUSTAINABLE INNOVATION STRATEGY AND FINANCIAL PERFORMANCE MEDIATED BY ENVIRONMENTAL PERFORMANCE	MANDIRI	
9	2015	INNOVATION STRATEGY- FINANCIAL PERFORMANCE RELATIONSHIP : ROLES OF HUMAN CAPITAL, MANAGEMENT ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM, AND INTERNAL PROCESS PERFORMANCE	MANDIRI	
10	2015	MEDIATION EFFECT OF ENVIRONMENTAL PERFORMANCE : THE RELATIONS WITH GREEN INNOVATION STRATEGY	MANDIRI	

		AND BUSINESS PERFORMANCE		
11	2015	IMPLEMENTASI DAN ANALISIS MODEL BUDAYA BAGI HASIL SEBAGAI UPAYA PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT MISKIN BERBASIS EKONOMI SYARIAH DI KABUPATEN BLITAR	DP2M	
12	2015	PENGEMBANGAN MODEL BUDAYA BAGI HASIL SEBAGAI UPAYA PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT MISKIN BERBASIS EKONOMI SYARIAH DI KABUPATEN BLITAR	DP2M	126.000.000,00
13	2016	PENGARUH DIFFERENTIATED STRATEGI TERHADAP KINERJA BISNIS MELALUI PERAN <i>INTELLECTUAL CAPITAL</i> (STUDI PADA UMKM MANUFAKTUR DIJAWA TIMUR)	PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS	8.500.000,00
14	2017	PENGARUH <i>GREEN ENTREPRENEURSHIP</i> DAN <i>STAKE HOLDER PRESSURE</i> TERHADAP KINERJA BISNIS MELALUI PENYUSUNAN LAPORAN KEBERLANJUTAN.PADA EMKM DI JAWA TIMUR	PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS	10.000.000,00
15	2018	STUDI EKSPLORASI PENYUSUNAN LAPORAN KEBERLANJUTAN MELALUI ANALISIS SWOT PADA USAHA KECIL MENENGAH DI JAWA TIMUR	PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS	10.000.000,00
16	2019	PENGARUH STRATEGI INOVASI DENGAN KINERJA KEUANGAN YANG DIMEDIASI MODAL INTELEKTUAL DAN KINERJA PROSES	PENELITIAN PNPB UNESA	40.000.000,00

		INTERNAL PADA USAHA KECIL MENENGAH (UKM) DI JAWA TIMUR		
17	2019	REVITALISASI FASILITAS PASAR TRADISIONAL DAN PENGARUHNYA TERHADAP KUALITAS LAYANAN PUBLIK	PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS	10.000.000,00
18	2019	PERAN <i>INTELEKTUAL CAPITAL</i> TERHADAP KINERJA AKADEMIK MELALUI IMPLEMENTASI SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	PENELITIAN KEBIJAKAN PASCASARJANA	40.000.000,00
19	2019	KAJIAN INTEGRASI PRODI PASCASARJANA DENGAN FAKULTAS PADA UNIVERSITAS BEGERI SURABAYA	PENELITIAN KEBIJAKAN PASCASARJANA	40.000.000,00
20	2020	STRATEGI BERTAHAN UMKM DI SURABAYA PADA MASA PANDEMI COVID-19	PENELITIAN KEBIJAKAN FAKULTAS	15.000.000,00
21	2020	MEDIASI KONTIJENSI ATAS ASOSIASI KETIDAKPASTIAN LINGKUNGAN TERHADAP KINERJA UMKM DIMASA PANDEMI COVID 19 DI WILAYAH GERBANGKERTASUSILA, JAWA TIMUR	PENELITIAN KEBIJAKAN GURUBESAR	40.000.000,00
22	2020	EFEKTIVITAS PBM BERBASIS ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19 DPASCASARJANA UNESA	PENELITIAN KEBIJAKAN PASCASARJANA	25.000.000,00
23	2020	PENGEMBANGAN ROAD MAP PENELITIAN PASCASARJANA DALAM UPAYA PENINGKATAN PENGUATAN KELEMBAGAAN	PENELITIAN KEBIJAKAN PASCASARJANA	75.000.000,00

24	2020	PENGEMBANGAN DOKUMEN EVALUASI DIRI UNESA SEBAGAI PERSYARATAN MENUJU PTNBH	PENELITIAN KEBIJAKAN UNIVERSITAS	50.000.000,00
25	2020	PENGEMBANGAN DAN PENYELENGGARAAN INOVASI PEMBELAJARAN DIGITAL	KEMDIKBUD	100.000.000,00

J. Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2011	PENDAMPINGAN PEMBUATAN LAPORAN KEUANGAN PADA KOPERASI WANITA KECAMATAN KRIAN KABUPATEN SIDOARJO.	DIPA	4.000.000
2	2012	PENINGKATAN KEMAMPUAN MANAJERIAL MELALUI PENDAMPINGAN KOPERASI WANITA DI KECAMATAN PACET	DIPA – FE	3.000.000
3	2014	PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI IFRS FOR SME (SAK ETAP) DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN IKM DI SIDOARJO	Dikti	42.500.000
4	2014	PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN IMPLEMENTASI PSAK 16 (ASET TETAP) DALAM RANGKA <i>UP DATE</i> PENGETAHUAN AKUNTANSI BAGI PENDIDIK SMKN 1 SURABAYA	DIPA – FE	3.000.000
5	2014	NARASUMBER SOSIALISASI DAN BIMBINGAN TEKNIS TATA KELOLA PEMERINTAHAN DESA MENUJU DESA MANDIRI, SEJAHTERA DAN PARTISIPATORIS UNTUK KEPALA SEKOLAH	IAI dan Pemprov Jatim	-

6	2015	NARASUMBER SOSIALISASI DAN BIMBINGAN TEKNIS TATA KELOLA PEMERINTAHAN DESA MENUJU DESA MANDIRI, SEJAHTERA DAN PARTISIPATORIS UNTUK SEKRETARIS DESA	IAI dan Pemprov Jatim	-
7	2016	PENDAMPINGAN PENYUSUNAN MODUL PEMBELAJARAN AKUNTANSI BAGI PENDIDIK SMK WILAYAH SURABAYA	DIPA – FE	6.000.000,00
8	2017	PENDAMPINGAN PENYUSUNAN MODUL PEMBELAJARAN AKUNTANSI BAGI PENDIDIK SMK WILAYAH 39SURABAYA	DIPA – FE	8.000.000,00
9	2018	PENDAMPINGAN BISNIS BERKELANJUTAN PADA EMKM	BOPTN - FE	8.000.000,00
10	2019	PELAKSANAAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU SISWA MELALUI IMPLEMENTASI SPMI DI KOTA MAGETAN JAWA TIMUR	PASCASARJANA	15.000.000,00
11	2019	PENATAAN SISTEM PELAPORAN KOPERASI PETANI GULA JAWA TIMUR	BOPTN - FE	6.000.000,00
12	2020	PENDAMPINGAN ENGELOLAAN KEUANGAN BAGI KELUARGA TERDAMPAK COVID-19	KEBIJAKAN FAKULTAS EKONOMI	7.500.000,00
13	2020	PENYALURAN SEMBAKO BAGI WARGA TERDAMPAK COVID-19	PNBP UNIVERSITAS	48.000.000,00
14	2020	PENDAMPINGAN MODEL PEMBELAJARAN DARING BAGI GURU GURU SMP DI SURABAYA	KEBIJAKAN PASCASARJANA	20.000.000,00

K. Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor	Nama Jurnal
-----	-------	----------------------	--------------	-------------

1	2010	ASSESSMENTMEC HANISMANDCARB ON EMISSIONRIGHTS TRADINGCONTRO VERSY	Vol 1/Nomor 1/Tahun 2010	JurnalAkrual, JurusanAkuntansi, Fak.Ekonomi, UNESA
2	2011	TIME DRIVEN ACTIVITY BASED COSTING : KONSEP UNTUK MEMENANGKAN <i>COMPETITIVE ADVANTAGE</i>	Vol 3/Nomor: 2/Tahun 2011	JurnalManajemen – FE UNESA
3	2013	PENGARUH BROADSCOPE, TIMELINES, AGREGATE, DAN INTEGRATION TERHADAP KINERJA PERUSAHAAN	Vol 3/Nomor: 2/Tahun 2013 ISSN: 2085-9643, eISSN: 2502-6380	JurnalAkrual, JurusanAkunta nsi- FE UNESA http://journal.unesa.ac.id & http://fe.unesa.ac.id
4	2015	THE RELATION BETWEEN INNOVATION STRATEGY AND COMPANY'S FINANCIAL PERFORMANCE MEDIATED BY INTELLECTUAL CAPITAL AND INTERNAL PROCESS PERFORMANCE	Vol.2 No. 1 March 2015 ISSN 2354-6417	Journal Applied Economic and Develop1ng Countries URL : http://w ww.fe.uns.ac.i d http://u.lipi.go. id/1384461458
5	2015	THE RELATION BETWEEN SUSTAINABLE INNOVATION STRATEGY AND FINANCIAL PERFORMANCE MEDIATED BY ENVIRONMENTAL PERFORMANCE	Vol 9, No 2 2015 ISSN 1978-0591 (Paper)	“Issues in Social and Environmental Accounting (ISEA)URL : www.isea.icse ard.uns.ac.idea rd.uns.ac.iphp/ isea.icsears.ac. id/index.php/is eaable and Environmental Accounting (ISEA)

6	2017	PERAN MEDIASI KINERJA PROSES INTERNAL ATAS HUBUNGAN STRATEGI INOVASI DENGAN KINERJA KEUANGAN	Vol 1, No 2 (2017) p-ISSN 2548 – 298X e-ISSN 2548 – 5024 https://ejournal.stiesia.ac.id/ekuitas/announcement/view/4	Ekuitas: Jurnal Ekonomi dan Keuangan Akreditasi No. 80/DIKTI/Kep/2012 DOI: 10.24034/j25485024.y2017.v1.i2.2015
7	2017	INFLUENCES OF INTELLECTUAL PROPERTY AND CAPITAL TO THE PERFORMANCE OF THE CORPORATE IMAGE AWARD WINNING COMPANIES IN INDONESIA	7(4), hal : 595-602 tahun 2017	International Journal of Economics and Financial Issues (IJEFI) ISSN: 2146-4138 available at http://www.econjournals.com
8	2018	CONTINGENT FACTORS AFFECTING FINANCIAL PERFORMANCE OF MANUFACTURING COMPANIES IN THE EAST JAVA, INDONESIA	Volume 11 No.1 (2018)	Asian Journal of Business and Accounting <i>The Journal of the Faculty of Business and Accountancy, University of Malaya</i>
9	2018	CONTINGENT FACTORS PARTICIPATORY BUDGETING, INTERNAL PROCESSES PERFORMANCE AND BUSINESS PERFORMANCE : A CASE OF MANUFACTURING COMPANIES IN INDONESIA	Vol. 4, Issue, 2(A), pp. 1057-1065, February, 2018	International Journal of Current Innovation Research ISSN: 2395-5775 DOI: 10.24327/IJCIR
10	2019	THE MEDIATING EFFECT OF INTELLECTUAL CAPITAL, MANAGEMENT	Vol. 68 No. 7, 2019 pp. 1250-1271 © Emerald Publishing Limited 1741-0401 DOI 10.1108/IJPPM-02-2018-0049	International Journal of Productivity and Performance Management

		ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS, INTERNAL PROCESS PERFORMANCE, AND CUSTOMER PERFORMANCE		
11	2019	DOES INTELLECTUAL CAPITAL MATTER IN PERFORMANCE MANAGEMENT SYSTEM-ORGANIZATIONAL PERFORMANCE RELATIONSHIP? EXPERIENCE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN INDONESIA	Vol. 20 No. 4, 2019 pp. 533-554 © Emerald Publishing Limited 1469-1930 DOI 10.1108/JIC-12-2018-0209	Journal of Intellectual Capital
12	2019	THE INFLUENCE INNOVATION STRATEGY AND COMPANY'S FINANCIAL PERFORMANCE MEDIATED BY INTELLECTUAL CAPITAL AND INTERNAL PROCESS PERFORMANCE	Año 35, Regular No.90-2 (2019): 234-256 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385	Opción,
13	2020	MEDIATION EFFECT OF ENVIRONMENTAL PERFORMANCE: THE RELATIONS WITH GREEN INNOVATION STRATEGY AND BUSINESS PERFORMANCE	Vol. 4, No. 04; 2020 ISSN: 2456-7760	International Journal of Economics, Business and Management Research
14	2020	THE ROLE OF GREEN INNOVATION BETWEEN GREEN MARKET ORIENTATION AND BUSINESS PERFORMANCE:	2020, 6, 173; doi:10.3390/joitmc6040173	Journal Open Innovation Technol. Mark. Complex.

		ITS IMPLICATION FOR OPEN INNOVATION		
--	--	---	--	--

L. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral pada Pertemuan/Seminar Ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Pelatihan Akuntansi Sederhana pada wanita pengusaha UKM	Akuntansi sederhana untuk UKM	(2011) Kab. Trenggalek
2	Kementrian Pemuda dan Olah Raga	Pembekalan Pemuda Sarjana Penggerak Pembangunan di Pedesaan	(12sd 19 Okt 2011) di Surabaya
3	Kementrian Keuangan Republik Indonesia (Focus Group Discussion)	Focus Group Discussion : Rancangan RUU Pelaporan Keuangan	(13 Nov 2013) di Surabaya
4	Airlangga Accounting International 1	The effects of intellectual capital on corporate value performance with considering the moderator of fair value gain and loss and good corporate governance: an empirical study from Banking Sector in Indonesia	(28 – 29 Juni 2012) di Bali, Indonesia
5	Kolokium Program Doctoral Ilmu Akuntansi	Pengaruh Mediasi Modal Intelektual, Sistem Informasi Akuntansi manajemen terhadap hubungan strategi dan kinerja.	(21 -23 Oktober 2012) di Surabaya
6	Seminar Nasional dan Call for paper	Dampak penerapan SAK- ETAP terhadap kinerja keuangan serta faktor faktor yang mempengaruhinya (studi pada bank perkreditan rakyat di wilayah SURABAYA, GRESIK, SIDOARJO dan MOJOKERTO)	(22 Oktober 2013) di Jakarta
7	Manajemen Keuangan Desa	Nara Sumber Pelatihan Manajemen Keuangan Desa	2014, Ikatan Akuntan Indonesia
8	Konferensi Regional Akuntansi ke 2	Hubungan antara Strategi Inovasi dengan Kinerja Keuangan yang dimediasi oleh Modal Intelektual dan Kinerja Pelanggan	29 – 30 April 2015, di Universitas Kanjuruhan, Malang
9	Airlangga Accounting International 2	A Contingency model of SBU's Financial Performance	03 – 04 Juni 2015 di Hotel Bumi Surabaya
10	Simposium Nasional Akuntansi XVIII, Medan	Hubungan antara strategi inovasi dengan kinerja keuangan yang dimediasi oleh modal intelektual dan kinerja pelanggan	Universitas Sumatera Utara, Medan

11	Asia Pasific Management Accounting Association	Innovation strategy-financial performance relationship: roles of human capital, management accounting information system, and internal process performance	Universitas Udayana, Bali 26 Nov – 29 Nov 2015
12	Asia Pasific Management Accounting Association	Mediation effect of environmental performance and accounting information systems of relations with green innovation strategy business performance	Universitas Udayana, Bali 26 Oct – 29 Oct 2015
13	Seminar Nasional LPPM	Implementasi SAK- ETAP dengan kinerja keuangan serta faktor faktor yang mempengaruhinya (Studi pada BPR diwilayah Gerbangkertasusila)	Universitas Negeri Surabaya 30 Oct 2015
14	International Conference Economic and Islamic	Perspektif ekonomi, perspektif budaya dan perspektif syariah dalam bagi hasil untuk pemberdayaan ekonomi masyarakat desa (studi kasus pada budaya gaduh di kabupaten blitar)	Universitas Islam Negeri Malang 2 Nov – 3 Nov 2015
15	International Conference Accounting, Management and Economic	Mediation effect of environmental performance : the relations with green innovation strategy and business performance	Universitas Negeri Singaperbangsa , Karawang 30 April 2016
16	Konferensi Regional Akuntansi ke 3	Strategiinovasi, kinerja proses internal dan kinerjakeuangandalamsatukontinum pada pemodelanmediasi	20 – 21 April 2016, di Universitas Jember
17	Konferensi Regional Akuntansi ke 3	Kerangkakontijensiatahubungans trategipembelajaran dan hasilbelajarmahasiswa pada jurusanakuntansi	20 – 21 April 2016, di Universitas Jember
18	International Conference Economic, Education, Business and Accounting 1	Participatory budgeting, internal processes performance and business performance : a continuum mediating and moderating models	18 – 19 Oktober 2016 di Universitas Negeri Semarang
19	CAPEU	Differentiated Strategy, Business Performance and <i>Intellectual Capital: Evidence Small Medium Enterprise from Indonesia</i>	Universitas Negeri Surabaya, 2017

20	SOSHEC	Mediation effect of environmental performance and accounting information systems of relations with green innovation strategy business performance	Universitas Negeri Surabaya, 2017
21	Simposium Nasional Akuntansi (SNA)		Ikatan Akuntan Indonesia , 2017
22	International Conference Economic, Education, Business and Accounting 3		
23			

M. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
		Praktikum Pengantar Akuntansi – Perusahaan Manufaktur berdasarkan PSAK Terbaru Edisi ke 1		Salemba
		Praktikum Pengantar Akuntansi – Perusahaan Manufaktur berdasarkan PSAK Terbaru Edisi ke 2		
		Praktikum Pengantar Akuntansi – Perusahaan Manufaktur berdasarkan PSAK Terbaru Edisi ke 3		
		Praktikum Akuntansi Keuangan Menengah Bagian 1)		

N. Pengalaman Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HAKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Praktikum Akuntansi Keuangan Menengah	2015	Buku	086735
2	Praktikum Pengantar Akuntansi Perusahaan Manufaktur	2015	Buku	086599

O.Penghargaan yang pernah diraih dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi penghargaan	Tahun
1	Satya Lencana Karya Satya 10 tahun	Pemerintah RI	2010
2	Pemakalah Terbaik dalam Asia Pasific Management Accounting Association 2015	Universitas Udayana, Bali	2015
3	Dosen Berprestasi peringkat 3, Universitas Negeri Surabaya	Universitas Negeri Surabaya	2016

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Surabaya, Juni 2021
Dosen,

Prof. Dr. Hariyati., Ak., MSi., CA., CMA
NIP. 196510011997022001

Peneliti 2

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. **Nama Lengkap (Lengkap dengan gelar)** : Prof. Dr. Drs. H. Muslimin Ibrahim, BA., M.Pd.
2. **Jabatan Fungsional** : Guru Besar
3. **Jabatan Struktur** : -
4. **NIP/NIK/Identitas lain** : 195104011974121002
5. **NIDN** : 0001045107^{^^}
6. **Tempat dan Tanggal Lahir** : Sumbawabesar, 01 April 1951
7. **Alamat Rumah** : Jl. Tenggilis Utara 7 Nomor 11 Surabaya, 60292
8. **Alamat Kantor** : Prodi Pendidikan Sains Progran Pascasarjana Unesa, Gedung CPD Lidah Wetan Surabaya
9. **Nomor Telepon** : 031-8411448
10. **Nomor HP** : 081-8334811
11. **Alamat email** : muslimin.ibr@gmail.com
12. **Mata Kuliah yang diampu** :
 1. Mikrobiologi Dasar (S1)
 2. Mikrobiologi Terapan (S1)
 3. Mikrobiologi Lingkungan
 4. Genetika Mikrobial (S1)
 5. Metode Penelitian (S1 dan S2)
 6. Evaluasi Proses dan Hasil Belajar
 7. Pembelajaran Inovatif (S1)
 8. Pengembangan Instrumen (S1 dan S3)
 9. Teori Belajar (S1 dan S2)
 10. Konsep Dasar IPA (S2)
 11. Kajian Sains Biologi IV (Genetika Molekul) (S2)
 12. Analisis Artikel Mutakhir (S1 dan S3)

B. Riwayat Pendidikan

	Sarjana Muda	Sarjana (S1)	Magister (S2)	Doktor (S3)
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Malang	IKIP Surabaya	IKIP Malang	Universitas Airlangga
Bidang Ilmu	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	MIPA-Mikrobiologi
Judul TA/Skripsi/ Tesis/ Disertasi	Analisis kandungan Lemak pada berbagai jenis Apokat dengan metode Soxhlet	Identifikasi Penyebab Penyakit nekrosis pada Kulit Pisang mengikuti Langkah-langkah Postulat Koch	Pengaruh Cara Mengajar terhadap Keterampilan Merumuskan Langkah-langkah Metode Ilmiah	Efek Biostation dengan variasi jenis inokulan, tinggi kolom pasir dan diameter butir pasir terhadap kualitas limbah

	Sarjana Muda	Sarjana (S1)	Magister (S2)	Doktor (S3)
			dan Kreativitas Siswa	cair domestic
Nama Pembimbing/ Promotor	Prof. Soeparman Kardi, M.Sc, Ph.D	Prof. Dr. D. Dwidjoseputro, M.Sc.	Prof. Dr. Yoesoef Abdurrajak`	Prof. Drs. R. Soeparmo, M.Sc Prof. Ir. Wahyono Hadi, Ph.D

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun terakhir
(Bukan skripsi, Thesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*)	Jumlah (rupiah)
1.	2020	Pengembangan Dokumen Evaluasi Diri Unesa dalam rangka Perubahan Unesa sebagai PTNBLU menjadi PTNBH	Penelitian Kebijakan	50.000.000
2.	2020	Bentuk-bentuk kreativitas Survival yang dilakukan oleh Masyarakat MBR selama masa Pandemi Covid-19	PNBP	10.000.000
3.	2019	Pengembangan Model Pembelajaran P2OC2R Untuk Mengubah Konsepsi IPA Siswa	Penelitian Guru Besar	40.000.000,-
4.		Isolasi dan Uji Aktivitas Anti Bakteri Isolat Bakteri Asam Laktat dari Buah Kurma (<i>Phoenix dactylifera</i>)	PNPB Unesa	10.000.000,-
5.	2018	Perubahan Konsepsi IPA Guru Sekolah Dasar Melalui Modifikasi Model Pemerolehan Konsep	Kebijakan Pascasarjana PNBP	50.000.000,-
6.	2017	Pengembangan Sistem & Instrumen Penjaminan Mutu Pascasarjana Unesa	Kebijakan Pascasarjana PNBP	60.000.000,-
7.		Evaluasi Keefektifan Pelaksanaan Kurikulum KKNi di Jurusan Biologi FMIPA	Kebijakan FMIPA PNBP	10.000.000,-
8.	2016 (Tahun kedua)	Pengembangan Prototipe Paket Pengalaman Belajar Berbasis <i>Paedagogical Contextual & Authentics</i>	Unggulan Perguruan Tinggi (IDB)	130.000.000,-

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*)	Jumlah (rupiah)
5.		<i>Task</i> di FMIPA Unesa (Tahun kedua)- Ketua Sikap positif dan pendidikan sikap positif pada jalur pendidikan formal di FMIPA dan sekolah Menengah	Kebijakan PT PNB	40.000.000,-
6.		Keefektifan Perkuliahan PPs Unesa	Kebijakan Pascasarjana PNB	20.000.000,-
7.	2015 (Tahun Pertama)	Pengembangan Prototipe Paket Pengalaman Belajar Berbasis <i>Paedagogical Contextual & Authentics Task</i> di FMIPA Unesa (Tahun pertama)- Ketua	Unggulan Perguruan Tinggi (IDB)	150.000.000,-
8.	2014 (Tahun ketiga)	Pemberdayaan Siswa Sekolah Dasar Untuk Berperilaku Positif Dan Berkemampuan Berpikir Melalui Pengembangan Perangkat Dan Diseminasi Pembelajaran Berorientasi Pemaknaan (Tahun ketiga)- Ketua	Ketua Hibah Pascasarjana <i>Simlitabmas</i>	206.000.000, Pengembangan
9.	2014	Pengembangan Grand Design Pengembangan Pendidikan Kota Madiun 2014-2015	Ketua Dinas Pendidikan kota Madiun	325.000.000

*)Tuliskan sumber pendanaan : Fundamental, Hibah Bersaing, Hibah Pekerti, Hibah Pascasarjana, Hikom, Stranas, Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional, RAPID, Unggulan Stranas, atau sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*)	Jumlah (Rp)
1.	2020	Pelatihan Pembuatan Hands sanitazier secara daring pada Masyarakat	PNPB	7.000.000
2.	2019	Pendampingan Guru-Guru di Kabupaten Kediri	PNBP Unesa	5.000.000,-
3.	2019	Pengolahan limbah insdustri berbahan baku kedelai menggunakan asam	PNPB Unesa	7.000.000
4.	2018	Program Asuh PT Unggul, Pembudayaan Mutu di tiga PT Asuhan: Univ Hasyim Asy'ari,	Dikti Direktorat Penjaminan	310.000.000,-

- | | | | | |
|----|------|---|----------------------|--------------|
| | | STT Qomaruddin Gresik,
STKIP PGRI Sumenep
(koordinator) | Mutu | |
| 5. | | Pendampingan Penyusunan
Instrumen Penilaian HOTS
Guru SMA/SMK di Lombok
Timur (Ketua) | Pascasarjana
PNBP | 20.000,000,- |
| 6. | 2017 | Pendampingan Penyusunan
Instrumen HOTS dan PTK
pada Guru MGMP Biologi
Jawa Timur (Ketua) | Pascasarjana
PNBP | 10.000,000,- |

*)Tuliskan sumber pendanaan : Penerapan Ipteks, Vucer, Vucer Multitahun, Uji, Sibermas, atau sumber lainnya.

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
1.	Ativitas Antagonis <i>Bacillus subtilis</i> terhadap <i>Shigella dysenteriae</i> secara In Vitro	Disulkan untuk dimuat di dalam Lentera Bio tahun 2021	LenteraBio Berkala Ilmiah Biologi ISSN: 2252-3979 http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/1enterabio
2.	Aktivitas Antibakteri Ekstrak Kulit Buah Kakao (<i>Theobroma cacao</i> L.) terhadap Bakteri <i>Propionibacterium acnes</i>	Disulkan untuk dimuat di dalam Lentera Bio tahun 2021	LenteraBio Berkala Ilmiah Biologi ISSN: 2252-3979 http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/1enterabio
3.	Identification of Gaharu Tree (<i>Aqualaria malacensis</i>) and Gaharu Oil Destilation Process as The Local Conent Included in 21 st century Curriculum on Subject of High Le vel Botany	Series 243 (2019) 012129	IOP Conf. Series: Earth and Environmetal Science doi: 10.1088/1755-1315
4.	Validity of Investigation Based Scientific Collaborative (IBSC) Learning Model to Facilitate Student's Communication and Collaboration Skills	Volume 390, 2019	Advanced in Spocial Scxience, Education and Humanities Research, (ICRACOS)

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
5.	Validity of learning device of integrating Scaffolding form in Biological Learning Cycles 5E in Student that are Different Learning Styles to Complete Process Skills and Cognitive Learning Outcomes	Volume 4, Issue 9, September 2019	International Journal of Innovative Science and research Technology, ISSN nomor-2456`2165
6.	Innovative Chemistry Learning : Improving the critical Thinking Skills and Self Efficacy of Pre-Service Chemistry teachers	Volume 9, No. 1 Tahun 2019 Online ISSN: 2013-6374 Print ISSN: 2014-5349	Journal of Technology and Science Education, pp 59-76 https://doi.org/10.3926/jotse.555
7.	The Effect of Science Attitude toward Science process Skills in Basic Physic Practicum By Using Peer Model	Volume 15, Issue 50, pp 82-87, October 2019	International Journal of GEOMATE, ISSN:2186-2982 https://doi.org/10.21660/2018.50
8.	OCCIE Learning Model to Improve Science process Skills and responsibility of Senior High School Students	Volume 9, Issue 3 Ser.III May-June 2019 pp 35-39	IQSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME), e-ISSN: 2320-1959; p-ISSN:2320-1940 www.iosrjournals.org
9.	The Development of Guided Inquiry-Based Learning Devices on Photosynthesis and Respiration Matter to train Science Literacy Skills	IOP Conf. Series Material Science and Engineering 296 doi: 10.1088/1757-899X/296/1/012002 Tahun 2018	The Consortium of Asia-Pacific Education Universities (CAPEU)
10.	Process Skills Assessment Instrument: Innovation to Measure Students learning result Holistically	Vol. 947, Issue 1 o1 Oktober 2018	Journal of Physic Conference Series
11.	Cultivating characters (moral value) through internalization	296 (2018) 012047 doi:10.1088/1757-	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
	strategy in science classroom.	899X/296/1/012047 2018	
12.	Process skills approach to develop primary students' scientific literacy: A case study with low achieving students on water cycle.	296 (2018) 012030 doi:10.1088/1757-899X/296/1/012030 2018	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering
13.	The Pedagogical Competence of Biologi Teacher Candidate	Volume 1, Nomor 3 , Oktober 2018	Budapest International Research and Critics Institute BIRCI Journal P ISSN 2615-1715
14.	Development of Teaching Learning Materials Based on Problem Based Learning to Facillitate Student's Mastery of Concept and Critical Thinking Skills	Series 947 (2018) 02062	IOP Conf.Sderies: Journal of Physics doi:10.1088/1742-6596/
15.	The Profile of Student Misconceptions on The Human and Plant Transport Systems.	47 (2017) 012064 doi :10.1088/1742-6596/947/1/012064 2017	IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 9
16.	An Evaluation of the Effectiveness of the Authentics Task on Students' Learning Achievement of Plant Anatomy Concept in Surabaya State University".	Volume 12 Issue 3, pp 21-30 3 September 2015. ISSN 1304-6020 2015	<i>Turkish Science Education Journal,</i>
17.	Supporting student in Learning with Multiple Representation to Improve Student's Mental Model on Atomic Structure Concept	Archive 2015-2017 Volume 26 Issue 2 Juni 2015.	<i>Science Education International.</i> www.icaseonline.net/seiweb/
18.	Mental model of Students on Stoichiometry Concept	Volume 5 Issue 2 April 2015.	<i>The on line Journal of New Horizon in Education</i> http://www.tojned.net/volume/php

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/ Tahun	Nama Jurnal
-----	----------------------	---------------------	-------------

in Learning by Method
Based on Multiple
Representation. ?

F. Pengalaman Penyampaian Makalah secara Oral pada pertemuan/ Seminar Ilmiah Workshop dalam 5 Tahun terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1.	Orasi Ilmiah pada Pekan Pembinaan karir Mahasiswa Univeristas Mulawarman	Kompetensi Guru di Era Revolusi Industry 4.0	Daring, 15 Desember 2020
2.	Nara sumber pada Pengembangan Kurikulum Prodi Doktor Pendidikan IPA Universitas Sebelaa Maret	Kurikulum S3 Pendidikan IPA dan Kurikulum Merdeka belajar	Online 22 Agustus 2020
3.	Narasumber pengembangan Kurikulum Prodi S2 Pendidikan Biologi Universitas lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin	Kurikulum S2 Pendidikan Biologi	Online 14 Oktober 2020
4.	Narasumber Pengembangan Kurikulum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Kurikulum S1 Biologi Mengantisipasi Abad 21	Online 4 Nopember 2020
5.	Keynote Sepaker: Webinar Ilmiah Universitas Negeri Gorontalo	Pembelajaran Inovatif Biology dan Berpikir Tingkat Tinggi	Webinar, 21 Desmeber 2020
6.	Invite Speaker: Discover Finland's Educational Secrets For Great Teaching	Great Teacher: Teaching Moral Character Through Science	9 Januari 2020 UNUSA Sby
7.	Seminar Nasional Pendidikan Biologi Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Banten	Peran Pembelajaran Biologi Berbasis kearifan Lokal di dalam Menghadapi Era Digitalisasi 4.0	16 Nopember 2019 Hotel Ledian & Cottage Serang Banten

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
8.	(Keynote Speaker) Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Sains, Geografi, dan Komputer, Universitas Mulawarman, Samarinda	Pembelajaran Sains Pada Era Industri 4.0	31 Agustus 2019 Lantai IV Gedung Rektorat UNMUL Samarinda
9.	(Keynote Speaker) Narasumber pada Kuliah Tamu Universitas Trunojoyo Madura	Penelitian Kuantitatif, Data, dan Analisis Datanya	10 Desember 2019, UTM Madura
10	Workshop Kurikulum KKNi (Nara Sumber)	Kurikulum PT di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0	2-3 Agustus 2019 Universitas Hamzanwadi, Selong, NTB
11.	Workshop Kurikulum PT (Nara Sumber)	Penyusunan Dokumen Kurikulum PT (RPS dll)	3 Mei 2017 Universitas Tadulako, Sulteng
7.	Pekerti bagi dosen (Nara sumber)	Penulisan RPS dan Pembelajaran Inovatif	17 Pebruari 2016 Unhassy Jombang
8.	Pembekalan mahasiswa PPL	Penumbuhan Budi Pekerti-1	18 April 2016
9.		Penumbuhan Budi Pekerti-2	20 April 2016
10.	Pelatihan Dosen Universitas Tadulako (Nara sumber)	Model-model Pembelajaran Inovatif	22-23 April 2016 Kendari
11.	Penulisan BAM Unesa	Kiat-kiat Penulisan BAM	17 Mei 2016
12.	Penulisan BAM Universitas 17 Agustus 1945 Batch 1	Strategi Penulisan BAM dan Publikasi	24 Juni 2016
13.	Penulisan BAM Universitas 17 Agustus 1945 Batch 2	Hilirisasi Produk Penelitian dalam Bentuk Bahan Ajar Mahasiswa	15 Juli 2016

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
14.	ToT Pembelajaran Inovatif di Unsyiah Banda Aceh	Berbagai Materi terkait pembelajaran untuk pelatihan trainer	10-11 Agustus 2016 Unsyiah
15.	Lokakarya Kurikulum UIN Sunan Ampel (Narasumber)	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi	25 Agustus 2016 UINSA
16.	Seminar Nasional & Workshop PTK (Narasumber)	Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Guru-guru Kimia	4 September 2016, Prodi Kimia Unesa
17.	Lokakarya Kurikulum Kopertais (narasumber) Jawa Timur	Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT)	23 September 2016 Hotel IBIS Surabaya
18.	Seminar Nasional Universitas Negeri Malang (Keynote Speaker)	Implementasi Kurikulum Nasional dan Hambatannya	1 Oktober 2016 IPA UM
19.	Stadium Generale (Keynote Spekaer)	Pembelajaran Sains Abad 21 dalam menjawab Tantangan Pendidikan Global	27 Oktober 2016 Universitas Lampung
20.	Nara sumber Pelatihan dosen	Evaluasi Kurikulum PPNS ITS Surabaya	15 Januari 2015 Politeknik Perkapanaan Negeri Surabaya
21.	Pelatihan Guru	Penelitian Tidakan Kelas untuk Pembinaan Karir dan profesi Guru	17 Januari 2015 Yayasan Al-Hikmah Surabaya
22.	Seminar Nasional Perguruan Muhammadiyah di Indonesia (Keynote speaker)	Pembelajaran Abad 21, Disain dan Strategi Menghadapi Globalisasi	21 Maret 2015 Universitas Negeri Malang
23.	Seminar Nasional Pendidikan Fisika (Keynote Speaker)	Implementasi Pembelajaran Terpadu untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Fisika	26 Maret 2015 Universitas Palangkaraya
24.	Wokrshop Pengembangan LKS (Narasumber)	Pengembangan LKS Berbasis Karakter	2 April 2015 Kualita Pendidikan Indonesia
25.	Seminar Nasional	Keterampilan Berpikir	11 April 2015

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
	FMIPA UNJ (keynote speaker)	Tingkat Tinggi (HOTs)	Universitas Negeri Jakarta
26.	Pelatihan Guru	Program Penginduksian Guru Pemula	11 Mei 2015 LPMP Padang
27.	Workshop (Narasumber)	Penulisan Buku Ajar	13 Juni 2015 PGSD UNM Makassar
28.	Workshop Pengembangan LKS Berbasis karakter (narasumber)	Model Pembelajaran Pemaknaan untuk Mengajarkan Karakter	24 Juni 2015 KPI Surabaya
29.	Pelatihan guru-guru yayasan Petra (Narasumber)	Model Pembelajaran Inovatif dan contoh implementasi di kelas	13 Juli Yayasan Petra Surabaya
30.	Workshop Penyusunan Dokumen Akreditasi (narasumber)	Kiat-kiat Penyusunan Dokumen Akreditasi Program Studi	13 Agustus 2015 UNG Gorontalo
31.	Seminar Nasional (Keynote speaker)	Peran Pembelajaran Biologi Untuk Menciptakan Generasi Cerdas Abad 21	22 Agustus 2015 UNMUL Samarinda
32.	Seminar Nasional (pembicara)	Modeling sikap positif melalui pemaknaan fenomena IPA, alternative pemberdayaan Siswa	2-4 September 2015 Forum Pascasarjana, LPTK se Indonesia
33.	Pelatihan Pekerti (Narasumber)	Pengembangan Perangkat Asesmen	10 September PPNS-ITS Surabaya
34.	Workshop (peserta)	Pengembangan Kurikulum S1 Unesa	15-17 Oktober 2015 Belmawa Jakarta
35.	Pelatihan Pekerti (Narasumber)	Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum KKNI	2-3 Nopember 2015 Unesa
36.	Workshop Pengembangan Kurikulum PT (Narasumber)	Pengembangan Kurikulum PT berbasis KKNI	6-7 Nopember UNMUL
37.	Pelatihan Pekerti (Narasumber)	Teori Belajar, Pembelajaran Inovatif, Andragogi	9-10 Nopember 2015 PENS-ITS
38.	Workshop Sekolah	Rahasia menjadi guru	18 Desember

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
	Laboratorium Unesa (Narasumber)	yang berhasil	2015 Lab School
39.	Pelatihan Pekerti (Narasumber)	Pembelajaran Inovatif dan Andragogi	21 Desember 2015 STIKES

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Model Pembelajaran P2OC2R untuk Mengubah Konsepsi IPA Siswa ISBN 978-602-5815-81-2 HaKI	2019	219 hlm	PT Zifatama Jawara Anggota IKAPI 149/JTI/2014
2.	Teori Belajar: Penjelasan Tentang cara Siswa Belajar (Konsep, Teori, dan Aplikasi dalam Pembelajaran di Kelas ISBN 978-602-449-238-0	2018	125 hlm	University Press
3.	Perubahan Konsepsi IPA Melalui Modifikasi Model Pemerolehan Konsep ISBN:978-602-5815-32-4	2018	136 hlm	PT Zifatama Jawara Anggota IKAPI 149/JTI/2014
4.	Pembudayaan Mutu di Perguruan Tinggi Melalui Modelling dan Scaffolding: Lesson dari Program PT Asuh Unesa ISBN 978-602-5815-27-0	2018	134 hlm	PT Zifatama Jawara Anggota IKAPI 149/JTI/2014
5.	Mikrobiologi berbasis Pedagogical Context and Authentic Task ISBN 978-602-1377-73-4	2016	283 hlm	Joudar Press Jl. Jemur Wonosari Lebar 1 61 Wonocolo Surabaya
6.	Pembelajaran Inovatif Pemaknaan: Belajar Perilaku Positif dari Alam ISBN 978-979-028-661-0 HaKI	2014	135 hlm	University Press Unesa Surabaya

H. Pengalaman Pelatihan

No.	Nama	Tempat	Tahun
1.	International Accreditation ASSIIN	2019	Unesa (3 hari)
2.	Pengembangan Kurikulum OBE untuk prodi AUN-QA di Unesa	2018	Unesa (3 hari)
3.	Outcome Based Education (OBE)	2018	Institut Teknologi Bandung (ITB) (5 hari)
4.	Asean University Network-Quality Assurance (AUN-QA) Tier One	2017	Gajah Mada University, Yogyakarta (1 minggu)
5.	Assessment, Research and Educational System Batch 2	2012	Curtin University, Perth Western Australia (8 hari)
6.	Curriculum development, Media, and Assessment	2012	Prince Songklah University, Pattani, Thailand (8 hari)
7.	Evaluation & Accreditation for Higher Education	2012	National Institution for Academic degree and University Evaluation, NIAD-UE Tokyo Jepang (15 hari)
8.	Assessment, Research and Educational System Bacth 1	2010	Curtin University, Perth Western Australia (1 minggu)

i. Penghargaan yang Pernah diraih dalam 10 Tahun terakhir (dari Pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Satya Lancana Karya Satya 10 Tahun	Presiden RI	1984
2.	Piagam Penghargaan Darma Pengabdian 20 tahun	Rektor IKIP Surabaya	1994

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
3.	Piagam Penghargaan Darma Pengabdian 30 Tahun	Rektor Unesa	2004
4.	Piagam Penghargaan Darma Pengabdian 35 tahun	Rektor Unesa	2009
5.	Piagam Penghargaan Darma Pengabdian 40 Tahun	Rektor Unesa	2014
6.	Dosen Teladan	Rektor IKIP Surabaya	1996
7.	Peneliti teladan	Rektor Unesa	2015

j. HaKI yang diperoleh

No.	Jenis HaKI	Nomor	Masa berlaku
	Model Pembelajaran P2OC2R Untuk mengubah Konsepsi Si Swa	Nomor Pencatatan 000228293. Diumumkan 20 November 2019, di Surabaya EC00202059131, 14 Desember 2020	Selama hidup dan 70 tahun sejak pencipta meninggal dunia, terhitung 1 januari tahun
	Model Pembelajaran OPPEMEI Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA Untuk Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar	24 Agustus 2020, di Surabaya Nomor dan tanggal permohonan EC00202056328, 5 Desember 2020	Selama hidup dan 70 tahun sejak pencipta meninggal dunia, terhitung 1 januari tahun berikutnya
1.	Buku: Model Pembelajaran Inovatif melalui Pemaknaan: Belajar perilaku Positif dari Alam	Permohonan C0020170151012 12 April 2017. Nomor Pencatatan 086738	50 tahun sejak diumumkan pertama tgl 1 September 2014
2.	Scaffolding Pendekatan Saintifik	Nomor Permohonan EC00201701402, Nomor Pencatatan: 02326	70 Sejak pencipta meninggal

No.	Jenis HaKI	Nomor	Masa berlaku
3.	Model Pembelajaran Scientific Critical Thinking (SCT) Untuk Melatihkan keterampilan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru Kimia	Nomor dan tanggal permohonan EC00201982934, 20 September 2019 Nomor Pencatatan: 000165101	70 tahun sejak pencipta meninggal dunia, terhitung 1 januari tahun berikutnya
4.	Model Pembelajaran Collaborative Based Science Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Tanggungjawab Siswa SMP	Nomor dan tanggal permohonan EC00201982916, 20 September 2019 Nomor Pencatatan: 000165100	70 tahun sejak pencipta meninggal dunia, terhitung 1 januari tahun berikutnya
5.	Buku Ajar Siswa Berbasis Metakognitif	Nomor dan tanggal permohonan EC00201976366, 16 Oktober 2019	Berlaku 50 tahun sejak ciptaan diumumkan
6.	Model Pembelajaran Siklus DEAL untuk Melatihkan Keterampilan Mengambil Keputusan dan Penguasaan Konsep (Disertasi mahasiswa	Nomor dan tanggal permohonan: EC00202001663, 14 Januari 2020	70 tahun sejak pencipta meninggal dunia, terhitung 1 januari tahun berikutnya

k. Pengalaman Kerja

No.	Kerja	Tahun
1	Ketua Pusat Penjaminan Mutu Unesa LP3M Unesa	2017-2019
2	Ketua Pusat Pengembangan Kurikulum dan Sumber belajar Unesa LP3M Unesa	2015-2017
3	Ketua Pusat Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah LPPM Unesa	2013-2017

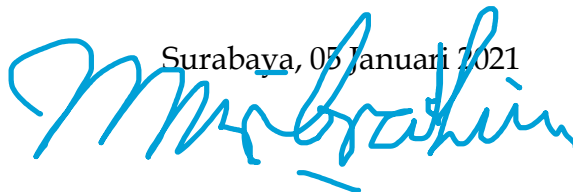
No.	Kerja	Tahun
4	Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswa Pascasarjana Unesa	2008-2012
5	Ketua Gugus Penjaminan Mutu Pascasarjana Unesa	2012-2018
6	Ketua Program Studi Pendidikan Sains Pascasarjana Unesa	2001-2008
7	Sekretaris Program Studi Pendidikan Sains Pascasarjana Unesa	1999-2001
8	Ketua Tim Perencanaan dan Pengembangan Unesa	1996-2000
9	Sekretaris Tim Perencanaan dan Pengembangan Unesa	1994-1996

Keterlibatan dalam Jabatan Publik

10	Asesor BAN-PT (Prodi dan Institusi)	1996-sekarang
11	Validator Akreditasi BAN-PT	2018-sekarang
12	Anggota Senat Unesa	2001-sekarang
13.	Ketua Komisi Penjaminan Mutu Senat Unesa	2017-sekarang
13.	Ketua Komisi Guru Besar Senat Unesa	2008-2010
13.	Anggota Senat FMIPA Unesa	2001 sd.2019
14.	Konsultan pada Kualita Pendidikan Indonesia	2010-sekarang
15.	Keterlibatan dalam Tim Pengembangan Bank Soal bagi Seleksi Calon Guru Sekolah Indonesia di Luar Negeri Depdiknas	2017, 2018, 2019
16.	Keterlibatan dalam Tim Pengembangan Modul dan Instrumen Penilaian PPG PGDK Depdiknas	2018, 2019
14.	Konsultan Pada Proyek Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) Kerjasama Indonesia dengan Pemerintah Jerman	2001-2003
15.	Konsultan Pada Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Departemen Pendidikan Nasional	2003-2004

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di

kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Januari 2021


Prof. Dr. Muslimin Ibrahim., M.Pd.
NIP. 195104011974121002

Peneliti 3

I. IDENTITAS

Nama Lengkap	Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd
Tempat, tgl-bln-thn Kelahiran	Arjosari, Pasuruan, 18 Januari 1968
Pangkat/Golongan/ NIP/NIDN	Pembina Utama Madya /IVD/196801181994032003/001816801
Jabatan Fungsional	Guru Besar
Jabatan Struktural	Anggota Senat Unesa
Fakultas/Jurusan/Prodi	FIP/PGSD
Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Surabaya
Keahlian	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD, Literasi, dan Metodologi Penelitian
Alamat Kantor	Kampus UNESA Lidah Wetan Surabaya Telp (031)7524403/Faks (031)7532112
Alamat Rumah	Jalan Tanjung RT 01 RW 03, Kemantrenrejo, Rejoso, Pasuruan 67181
HP	081258350000
E-mail	wahyusukartiningsih@unesa.ac.id
ID Google Scholar	bzcpJ98AAAAJ
ID Scopus	57192942043
ID Sinta	5994824

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

JENJANG	PROGRAM STUDI	INSTITUSI	TAHUN LULUS
SD	-	SDN Arjosari I Pasuruan	1981
SMP	-	SMPN I Pasuruan	1984
SPG	-	SPGN Pasuruan	1987
D2	Bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	IKIP Surabaya	1990
S1	Bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	IKIP Surabaya	1993
S2	Bidang Pendidikan Bahasa Indonesia	Universitas Negeri Malang	1999
S3	Bidang Pendidikan Bahasa Indonesia	Universitas Negeri Malang	2006

III. PENGALAMAN MENGAJAR

JENJANG	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	INSTANSI	TAHUN
---------	-------------	---------------	----------	-------

S2	Konsep Dasar Bahasa Indonesia	Pendidikan Dasar	Pascasarjana Unesa	2011-sekarang
	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	Pendidikan Dasar	Pascasarjana Unesa	2011-sekarang
	Keterampilan Berbahasa Reseptif dan Pengajarannya	Pendidikan Dasar	Pascasarjana Unesa	2007-sekarang
	Metodologi Penelitian	Pendidikan Dasar	Pascasarjana Unesa	2010-sekarang
	Wawasan Pendidikan Dasar	Pendidikan Dasar	Pascasarjana Unesa	20015-sekarang
	Tesis (Pembimbing dan Penguji)	Pendidikan Dasar	Pascasarjana Unesa	2007-sekarang
S1	Kajian Kebahasaan	PGSD	FIP, UNESA	2006-sekarang
	Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia	PGSD	FIP, UNESA	2008-sekarang
	Kajian Kesastraan	PGSD	FIP, UNESA	2008-sekarang
	Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia	PGSD	FIP, UNESA	2007-sekarang
	Metodologi Penelitian,	PGSD	FIP, UNESA	2008-sekarang
	Penelitian Tindakan Kelas	PGSD	UT	2006-sekarang
	Penulisan Karya Ilmiah	PGSD	UT	2006-sekarang
Diploma 2	Tugas Akhir	PGSD	FIP, UNESA	2005-2009
	Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia	PGSD	FIP, UNESA	1994-sekarang
	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah SD	PGSD	FIP, UNESA	1995-sekarang
	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi SD	PGSD	FIP, UNESA	1995-sekarang
	Seni Tari dan Drama	PGSD	FIP, UNESA	1996-sekarang

IV. PENELITIAN

NO.	JUDUL	STATUS	TAHUN	SUMBER DANA
1.	Pengembangkan Model Perkuliahan Literasi Multidisplin Berbasis <i>Team Teaching</i> dan <i>Integrated Approach</i> untuk Mengoptimalkan Kompetensi Abad ke-21 Mahasiswa Jurusan PGSD	Ketua Peneliti	2020-2022	DRPM-PPUPT

2.	Efektivitas PBM Berbasis Online pada Masa Pandemi Covid-19 di Pascasarjana Unesa	Anggota Peneliti	2020	Penugasan Pascasarjana Unesa
3.	Pengembangan Dokumen Evaluasi Diri Unesa sebagai Persyaratan Menuju PTNBH	Anggota Peneliti	2020	Penugasan Senat Unesa
4.	Konstruksi Bahasa Berkarakter Positif pada Anak Usia Sekolah Dasar	Ketua Peneliti	2019	PNBP Unesa
5.	Peran <i>Intelektual Capital</i> terhadap Kinerja Akademik melalui Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal	Anggota Peneliti	2019	Penugasan Unesa
6.	Pelatihan dan Pendampingan Literasi Ramah Anak untuk Kelas Awal di Kabupaten Sidoarjo	Anggota Peneliti	2018	Ivovasi – Polladium Australia
7.	Pengembangan Bahan Ajar <i>Balanced-Literacy</i> untuk Mendukung Perkuliahan Konsep Dasar Bahasa Indonesia bagi Mahasiswa Magister Pendidikan Dasar	Ketua Peneliti	2018	Unesa
8.	Kesiapan Implementasi Program Literasi di Kelas Awal Sekolah Dasar	Ketua Peneliti	2017	Kebijakan Jurusan
9.	Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Awal SD Terintegrasi IPA-IPS Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Mengoptimalkan Kompetensi Mahasiswa Jurusan PGSD	Ketua Peneliti	2015-2017 (Multiyears)	IDB (UPT)
10.	Pengembangan Pembelajaran Memabaca dan Menulis Berbasis Balance Literacy untuk Membangun Kemandirian Belajar Siswa Reguler dan ABK di Sekolah Inklusif	Anggota Peneliti	2014 (Multiyears)	DP2M, Dikti (HibahKompetensi)
11.	Pemberdayaan Siswa Sekolah Dasar untuk Berperilaku Positif dan Berkemampuan Berpikir Melalui Pengembangan Perangkat dan Diseminasi Pembelajaran Berorientasi Pemaknaan	Anggota Peneliti	2012-2014 (Multiyears)	DP2M, Dikti (Hibah Pascasarjana)
12.	Pengembangan Bahan Ajar Perkuliahan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Multimedia Beorientasi Proses Produk pada Jurusan PGSD FIP Unesa	Ketua Peneliti	2012-2013 (multiyear)	DP2M, Dikti (UPT)
13.	Pengembangan Multimedia untuk Peningkatan Kualitas Perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Ketua Peneliti	2011	Penelitian Payung (dalam proses pelaksanaan penelitian), Dana DIPA Unesa
14.	Pengembangan Perangkat CD interaktif untuk Pembelajaran Tematik di Kelas I SD sebagai upaya Mengoptialkan <i>multiple Intelligence</i> Anak	Ketua Peneliti	2010	DP2M Stranas, Dikti
15.	Penggunaan Media <i>Movie Maker</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Lidah Wetan 4 Surabaya	Ketua Peneliti	2010	Dana DIA Bermutu Dikti
16.	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Kelas I Sekolah Dasar untuk Pemberdayaan Kemampuan Berpikir, Kecakapan Hidup, Psikomotor, dan Hasil Belajar Kognitif Siswa	Anggota Peneliti	2009	Hibah Strategi Nasional Dikti
17.	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian Berciri PAKEM pada Program S1 PGSD	Ketua Peneliti	2009	DIA BERMUTU, DIKTI

18.	Konstruksi Makna Semantis dan Pragmatis pada Bhs Ind Anak sbg Upaya Membentuk Kompetensi Komunikatif	Ketua Peneliti	2007	Penelitian Fundamental Dana DP2M Dikti
19	Pengembangan Media CD Interaktif untuk Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 SD	Anggota Peneliti	2007	Dana DIPA
20	Proses Transisi Semantis Kata pada Perkembangan Bahasa Anak	Anggota Peneliti	2007	Dana DIPA 2006
21	Pemerolehan Makna Bahasa Indonesia oleh Anak	Mandiri (disertasi)	2006	BPPS, Dikti
22	Pengembangan Media Pemetaan Semantik untuk Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 SD	Ketua Peneliti	2006	Penelitian Dosen Muda Dana DP2M Dikti
23	Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum	Anggota Peneliti	2006	P2TK & KPT/Dikti
24	Pengembangan Media Cerita Bergambar untuk Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar	Anggota Peneliti	2005	Penelitian Dosen Muda Dana DP2M Dikti
25	Penggunaan Strategi <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Mahasiswa Program D2 PGSD-UNESA	Ketua Peneliti	2005	P2TK & KPT/Dikti
26	Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Di Kelas 1 SDN Arjosari I	Anggota Peneliti	2004	P2TK & KPT/Dikti
27	Pola Kegiatan Mendongeng Ibu di Pedesaan dan Kontribusinya terhadap Minat baca Anak	Anggota Peneliti	2003	Penelitian SKW Dana DP2M Dikti
28	Pengembangan Media Kata Bergambar untuk Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar	Ketua Peneliti	2002	Penelitian Terapan DIK, UNESA
29	Keefektifan Penggunaan Materi Konsep Dasar Sistem Linguistik Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Matakuliah Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia pada Program PGSD UNESA	Ketua Peneliti	2001	Penelitian Terapan DIK, UNESA
30	Analisis Semantis Kamus Besar Bahasa Indonesia	Mandiri (tesis)	1999	BPPS, Dikti

V. PENGABDIAN

NO.	JUDUL	STATUS	TAHUN	SUMBER DANA
1.	Pkm Produk Hand Sanitizer Non-Alkoholik Berbahan Toga untuk Mencegah Penularan Covid-19 Pada Santri Pondok Pesantren BMNK Pasuruan	Ketua Pelaksana	2020	Kompetitif Unesa
2.	Penyusunan Modul Monev PBM Daring di Tingkat SMA Akibat Pandemi Covid-19 di Surabaya	Anggota Pelaksana	2020	Penugasan, Pascasarjana Unesa
3.	Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Sekolah sebagai Upaya Peningkatan Mutu Siswa Melalui Implementasi SPMI di Kota Magetan Jawa Timur	Anggota Pelaksana	2019	Penugasan, Pascasarjana Unesa

4	Pkm Pemberdayaan Taman Bacaan Masyarakat di Kota Surabaya untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Inovatif Melalui Program Literasi Visual	Ketua Pelaksana	2018	Kompetitif Unesa
---	---	-----------------	------	------------------

5	Pelatihan Pembelajaran Literasi di Kelas Awal bagi Guru-Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Tosari Kabupaten Pasuruan	Anggota Pelaksana	2017	Jurusan
6	Pelatihan Penerapan K-13 untuk Guru-Guru SD Kec. Magetan Kab. Magetan	Anggota Pelaksana	2017	Fakultas
7	Workshop Penguatan Pendidikan Karakter, 14-16 November 2017	Narasumber	2017	Dinas Purwokerto, Jawa Tengah
8	Pelatihan Pengembangan Pembelajaran Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Babatan IV Surabaya	Ketua Pelaksana	2016	Fakultas
9	Ibm Menumbuhkan Kecerdasan Majemuk Melalui Implementasi Perangkat Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Pulau Mandangin Kabupaten Sampang	Ketua Pelaksana	2015	Unesa Offline
10	Narasumber Workshop Tim Pengembang Bimtek Peningkatan Mutu Pembelajaran (Pendidikan Karakter) di SD Kabupaten/Kota Provinsi Jawa Timur Pada 19 s.d. 21 Oktober di Hotel Zam-Zamdi Jalan Abdulgani Atas Batu Malang	Narasumber	2015	Direktorat P2TK
11	Narasumber Workshop Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 SD tingkat Kabupaten/Kota Regional III pada 31 Agustus s.d. 3 September 2015 di Hotel Cavinton Yogyakarta	Narasumber	2015	Pemprov Jawa Timur
12	Pendalaman Materi Bahasa Indonesia bagi guru UKG rendah di Hotel Utami	Narasumber	2014	Pemprov Jawa Timur
13.	Pelatihan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis di SD se-Kecamatan Rungkut	Ketua	2013	SDP Unesa
14	Narasumber Pelatihan Bedah SKL Mata Pelajaran bahasa Indonesia untuk guru-guru SLTP se-Kota Surabaya	Narasumber	2012	Diknas Kota Surabaya
15.	Narasumber Pelatihan Bedah SKL Mata Pelajaran bahasa Indonesia untuk guru-guru SLTP se-Kota Surabaya	Narasumber	2011	Diknas Kota Surabaya
16.	Narasumber Peningkatan Kompetensi Dosen dalam Pembimbingan Tugas Akhir Mahasiswa Program DIA Bermutu UNIPA	Narasumber	2010	Unipa Surabaya
17.	Pelatihan PTK di SDN Rungkut Menanggal	Narasumber	2010	Guru dan kepala sekolah SDN Rungkut Menanggal
18.	Instruktur Continuing Education	Narasumber	2008-2010	Diknas Kota Surabaya
19.	Instruktur PLPG	Narasumber	2008-sekarang	Guru-guru SD di wilayah Rayon 14
20.	Pelatihan Pembelajaran Tematik di SD se-Kecamatan Rungkut	Narasumber	2009	Guru dan kepala sekolah se-kecamatan Rungkut
21.	Pelatihan Pembelajaran Inovatif di SDN Babatan IV Surabaya	Narasumber	2008	Guru-guru SDN Babatan IV

				Surabaya
22.	Pelatihan Pembelajaran Tematik di SD se-Kecamatan Rungkut	Ketua	2010	SDP Unesa
23	Peningkatan Kualitas Pembelajaran membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar melalui Penggunaan Media Kata Bergambar.	Ketua	2004	Penerapan IPTEKS, DP2M, Ditjen Dikti
24	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar melalui Penerapan Model Syair dan Lagu	Ketua	2002	Penerapan IPTEKS, DP2M, Ditjen Dikti
25	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Berbicara di Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Interseksi	Ketua	2001	Penerapan IPTEKS, DP2M, Ditjen Dikti
26	Pelatihan Pembelajaran Menyanyi bagi Guru TK se-Kecamatan Tambaksari.	Anggota	1997	PPM Dana DIK, UNESA

VI. PENULISAN BUKU

NO.	JUDUL	TAHUN	PENERBIT
1.	Menumbuhkan Bahasa Berkarakter Positif	2019	CV. Alfasyam Jaya Mandiri ISBN 978-602-6778-78-9 Tanggal Terbit 27 Desember 2019. Jumlah halaman 120
2.	Model Pembelajaran Inovatif melalui Pemaknaan (<i>Belajar Perilaku Positif dari Alam</i>)	2014	Unesa University Press ISBN: 978-979-028-661-0 Jumlah halaman 200
3.	Suplemen Buku Ajar PJJ Bahasa Indonesia	2011	Belmawa, Dikti
4.	Media CD Interaktif Tematik	2010	Studio Pembelajaran: Jurusan PGSD Unesa. Belum Diterbitkan
5.	Suplemen Pedoman PPL untuk PGSD	2010	ISBN: 97
6	Buku Pelajaran Tematik Kelas 1 SD Semester II	2009	ISBN: 978-979-028-201-8
7.	Buku Kerja Siswa Tematik Kelas 1 SD Semester I	2009	ISBN: 978-979-028-200-1
8.	Pembelajaran Inovatif	2008	ISBN University Press Unesa
9.	Bahan Pelatihan Sertifikasi Guru: Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	2007	University Press Unesa
10.	Media CD Interaktif AYO MEMBACA Serial Binatang	2007	Studio Pembelajaran: Jurusan PGSD Unesa. Belum Diterbitkan

VII. JURNAL

NO.	JUDUL	TAHUN	JURNAL
-----	-------	-------	--------

1.	Politeness in the Indonesian Language Learning Process of Fourth-Grade Teacher	2020	International Journal of Innovative Science and Research Technology ISSN No:- 2456-2165 Volume 5, Issue 1, January – 2020 URL: https://ijsrt.com/politenes-in-the-indonesian-language-learning-process-of-fourthgrade-teacher Atau https://ijsrt.com/assets/upload/files/IJSRT20JAN023.pdf
2.	Implementation of Cooperative Learning Model Type Concept Sentence with Media Card Word to Improve Narrative Writing Skills Student Class VI SDN Kalisari I/242 Surabaya	2019	International Journal of Innovative Science and Research Technology ISSN No:- 2456-2165 Volume 4, Issue 12, December – 2019 URL: https://ijsrt.com/implementation-of-cooperative-learning-model-type-concept-sentence-with-media-card-word-to-improve-narrative-writing-skills-student-class-vi-sdn-kalisari-i242-surabaya Atau https://ijsrt.com/assets/upload/files/IJSRT19DEC513.pdf
3.	Development of Writing Learning Media Based on Visual Literacy to Improve Critical Thinking Ability of Second Grade Elementary School Students	2019	International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 9, Issue 2, February 2019 ISSN 2250-3153 DOI: 10.29322/IJSRP.9.02.2019.p8639 URL: http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.9.02.2019.p8639 Atau http://www.ijsrp.org/research

			h-journal-0219.php
4.	Development of a Learning Multimedia Based on Balanced Literacy Approach to Improve Critical Thinking Ability of Fifth Grade Elementary School Students	2019	International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 9, Issue 1, January 2019

			ISSN 2250-3153 DOI: 10.29322/IJSRP.9.01.2019.p8545 http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.9.01.2019.p8545 Atau http://www.ijsrp.org/research-journal-0119.php
5.	Development of OCD (Offensive, Counter Attack, Defensive) Learning Strategies to Improve Understanding Reading Skills of 4th Grade Students	2019	International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 9, Issue 8, August 2019 DOI: 10.29322/IJSRP.9.08.2019.p9205 http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.9.08.2019.p9205 Atau http://www.ijsrp.org/research-journal-0819.php
6.	Perception of Society toward Populist Economic Policy for Development Economic: Empirical Research in East Java	2017	International Journal of Economic Financial Issues (IJEFI), Econjournals, vol. 7 No.5 (2017), pages 1-5 ISSN: 2146-4138 URL: https://www.econjournals.com/index.php/ijefi/article/view/4304
7.	Needs Analysis Integrative Collaborative Learning in Indonesian Adication Course	2016	<i>Man in India</i> , 2016, Volume No. 96 (2016) Issue No 11 (2016) Page 4715-4727 URL: http://serialsjournals.com/abstract/23265_ch_44_article_man_in_india--wahyu-waspodo.pdf ISSN:0025-1568
8.	Development of Competence Balance-Oriented Integrative Thematic Learning Tools to Foster Critical Thinking Skill And Positive Character Of Elementary School Students	2014	International Journal of Education and Practice, 2014, 2(12): 275-288 URL: https://ideas.repec.org/a/pkpi/joeap/2014p275-288.html

9.	Implikasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	2014	Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Penelitian, Jurnal Nasional, ISSN 2301-9158, Vol. 02 No. 2, Januari 2014, pp. 247-264 URL
----	---	------	---

			http://Ejournal.unesa.ac.id
10.	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Berbasis Multimedia pada Jurusan PGSD FIP UNESA	2013	Jurnal Pendidikan Wacana Pendidikan Sekolah Dasar , Jurnal Nasional, ISSN 1411-3805, Vol. 07 No. 01, Mei 2013, pp.85-98
11.	Pendidikan Karakter melalui Pembudayaan Bahasa yang Berkarakter Positif di Sekolah dasar	2012	Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Penelitian, Jurnal Nasional, ISSN 2301-9158, Vol. 01 No. 1, Juli 2012, pp. 60-73 URL http://Ejournal.unesa.ac.id
12.	Konstruksi Semantis Kata pada Perkembangan Bahasa Indonesia Anak	2010	Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Pengajarannya: Bahasa dan Seni, , ISSN 0854-8277, e-ISSN 2550-0635, Volume 38 Nomor 2, Agustus 2010, pp. 206-217 (Jurnal Nasional Terakreditasi berdasarkan SK Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI, Nomor 110/DIKTI/Kep/2009 tanggal 5 Desember 2009 URL: http://journal2.um.ac.id/index.php/jbs/article/view/45/18
13.	Pengembangan Media CD Interaktif untuk Pembelajaran Membaca di Kelas 1 SD	2010	Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan, ISSN 0854-8285 , Volume 19 Nomor 2, November 2010, pp. 116-122 (Jurnal Nasional Terakreditasi berdasarkan SK Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI, Nomor 110/DIKTI/Kep/2009 tanggal 5 Desember 2009 URL: http://journal.um.ac.id/index.php/jurnal-sekolah-dasar/article/view/3586/0
14.	Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Ilmiah Mahasiswa PGSD UNESA	2007	Jurnal Pendidikan Wacana Pendidikan Sekolah Dasar , Jurnal Nasional, ISSN, Vol. 05 No. 02, November 2007, pp. 135-154

15.	Penggunaan Strategi <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan	2006	Jurnal Pendidikan Wacana Pendidikan Sekolah Dasar ,
-----	--	------	---

	Kemampuan Membaca Kritis Mahasiswa Program D2 PGSD-UNESA		Jurnal Nasional, ISSN, Vol. 04 No. 04, Mei 2006 pp. 242-256
16	Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan melalui Pembelajaran Konstruktivisme	2005	Jurnal Pendidikan Dasar, Jurnal nasional, Vol 6, No. 2, September, 2005, pp. 114-125
17	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas 1 SD melalui melalui Media Kata Bergambar	2004	Jurnal Pendidikan Dasar, Jurnal nasional, Vol 5, No. 1, Maret, 2004, pp. 52-62
18	Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar	2001	Jurnal Wacana Pendidikan Sekolah Dasar, ISSN, Vol 02, No. 06, November, pp. 373-382
19	Perumusan Model Interseksi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar.	2001	Jurnal Pendidikan Dasar, Jurnal nasional, Vol. 2, No. 1, Januari 2001 hlm 46-53
20	Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu Bidang Studi Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.	1997	Jurnal Riset No. 07/ Th-IV/1997 hlm 21-19

VIII. MAKALAH SEMINAR

NO.	JUDUL	TAHUN	SEMINAR
1.	Need Analysis of Balanced Literacy Indonesian Language Teaching Materials Education Course	2020	Presenter pada International Conference on Education Innovation (ICEI 2020)
2.	Aspect of Social Ethical Womanin Fairy for Children	2019	Presenter pada International Conference on Research and Academic Community Services, 7 September 2019 URL:
3.	Implementation of Literacy Programs in Basic High School Class	2019	Presenter (Co-author) in Proceeding of The 2019 5th International Conference on Education and Technology (ICET) in UM, 4-5 Oktober 2019 URL: https://www.atlantispress.com/proceedings/icet-19/125926460

4.	Readiness of Literacy Program Implementation in The Early Grades of Elementary School	2019	Proceedings of the 1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum2019) URL: https://www.atlantis-press.com/proceedings/icesh
----	---	------	--

			hum-19/125914705
5.	Menumbuhkan Budaya Literasi di Era Digital	2019	Keynote Speaker pada Seminar Nasional di Universitas Kanjuruhan Malang, 12 November 2019
6.	Peran Literasi dalam Upaya Peningkatan keterampilan Berpikir Kritis dan Karakter Positif Siswa SD	2018	Keynote Speaker pada Kuliah Umum di Universitas Negeri Padang (UNP), 25 Maret 2018
7.	Effectivity of Integrated Learning and Team Teaching Model in Elementary Teacher Education: 2018 Asaihl Conference At Soka University, Japan	2018	Presenter pada ASAIHL Conference di Soka University, Japan pada 26-28 Maret 2018 URL Proceeding: https://app.box.com/s/e3d9860lv54d37mbl6hbo2boewrjaovl/file/288430637948
8.	Make and match method supported by picture media to improve students' learning activity Penulis: Ris Setyawati, Wahyu Sukartiningsih, Waspodo Subroto	2018	Proceedings of the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI 2017) Diterbitkan Altantis Press Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 118 Part of series: <u>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</u> Terbit Maret 2018 ISBN: 978-94-6252-484-2 ISSN: 2352-5398 DOI: doi:10.2991/icei-17.2018.72 URL: https://www.atlantispress.com/proceedings/icei-17/25892947

9.	Influence of Habituation on Self-Awareness and Prosocial Behavior in 4-5-Year-Old Children Penulis: Zafifatuz Zuhro, Wahyu Sukartiningsih, Bachtiar Bachri	2018	Proceedings of the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI 2017) Diterbitkan Altantis Press Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 118 Part of series: <u>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</u>
----	---	------	--

			Terbit Maret 2018 ISBN: 978-94-6252-484-2 ISSN: 2352-5398 DOI: doi:10.2991/icei-17.2018.103 URL: https://www.atlantispress.com/proceedings/icei-17/25892978
10.	How CPS version 2.2 can improve students' activity and achievement in integrated learning towards the secondgrade students of primary school Penulis: Sevita Handaryati, Wahyu Sukartiningsih, Waspodo Subroto	2018	Proceedings of the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI 2017 Diterbitkan Altantis Press Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 118 Part of series: <u>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</u> Terbit Maret 2018 ISBN: 978-94-6252-484-2 ISSN: 2352-5398 DOI: doi:10.2991/icei-17.2018.76 URL: https://www.atlantispress.com/proceedings/icei-17/25892951
11	Penguatan Pendidikan Karakter	2018	Kuliah Umum di Universitas Muhammadiyah Gresik pada 17 Maret 2018
12	Penyusunan Perangkat Pembelajaran dan PTK	2018	Workshop di Universitas STKIP Sumenep pada 5 Maret 2018

13.	Integrative and Collaborative Education Models in Primary School Teacher Education Department	2017	Proceeding 9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET) Unnes 13-15 Diterbitkan Altantis Press Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 118 Part of series: <u>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</u> <u>Terbit November 2017</u> ISBN: 978-94-6252-419-4 ISSN: 2352-5398
-----	---	------	--

			DOI: doi:10.2991/icset-17.2017.147 URL: https://www.atlantispress.com/proceedings/icset-17/25886645
14.	Mengapa Perlu Integrasi Program Kampus dan Asrama Mahasiswa Calon Guru SD?	2017	Narasumber Seminar Nasional Pendidikan Karakter di Universitas Muhammdiyah Surabaya pada 25 November 2017
15	Penyelarasan Kurikulum S2 dan S3 UNJ	2017	Narasumber Workshop pada Penyelarasan Kurikulum S2 dan S3 UNJ, 23 November 2017
16	Validity Teaching Materials of Indonesian Education In Beginning Class of Elementary School Course Based Integrated Science and Social Studies	2016	IMC 2016 Proceeding: Revitalization of Professional Association and Scientific Knowledge for HRD of Higher Education, 6-7 Desember, 2016, Perkumpulan ADRI DPD Kalbar, Pontianak, Indonesia ISBN: 978-620-74918-1-6 Page 110-1117 URL:
17	Developing Teaching Materials of Indonesian Education In Beginning Class of Elementary School Course Based Integrated Science and Social Studies Based Scientific Approach to Optimize Students Competence in Elementary School Teacher Education Department	2015	ICER 2015 Proceeding: the 8th International Conference on Educational Research: <i>"Challenging Education for Future Change"</i> 11-12 September, 2015, Faculty of Education, Khon Kaen University, Thailand ISBN: 978-616-223-543-6 Page 117-125
18	Mengonstruksi Karakter Positif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	2015	Seminar Internasional Universitas Negeri Gorontalo 11-12 September di Gorontalo

19	Problematic and The Solution in Primary Education of Indonesia	2015	Proceeding International Conference : "Trending Issues of School Education in Advance and Indonesia" Tuesday, 12 May 2015, ISSN: 2443-2768 in Elementary Education Programe and Social Studies Education Programe, Post Graduate, Universitas Negeri SUrabaya Page 1-5
----	--	------	---

20	Effectiveness of Meaning Learning Model in Developing Moral Sensitiveness and Thinking Skills of Elementary School Student	2014	Prosiding Forum Ilmiah X (Seminar dan Lokakarya Internasional) di UPI Bandung, 19-20 November 2014
21	Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Positif melalui Penerapan Model Pembelajaran Pemaknaan di Pendidikan Dasar	2014	Prosiding Seminar Nasional Forum Komunikasi LPTKNse-Indonesia, 21-23 Juni 2014 di Undhiksa Bali, Halaman 544-552
22	Upaya Merevitalisasi Karakter Bangsa Melalui Pengembangan Perangkat Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tematik di SD	2011	Seminar Nasional Implementasi Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa di Sekolah Dasar 17 Desember 2011
23	Pengembangan CD Interaktif untuk Pembelajaran Tematik di Kelas I SD	2010	Seminar Nasional Hasil-Hasil Penelitian di Hotel Inna Simpang Surabaya
24	Seminar Nasional Penerapan Pendidikan Karakter	2010	Diselenggarakan oleh Jurusan PGSD FIP Unesa di Surabaya
25	Seminar Nasional Pendidikan Karakter	2009	Diselenggarakan oleh FIP Unesa di Surabaya
26	Konstruksi Makna Semantis dan Pragmatis pada Bahasa Indonesia Anak sebagai Upaya Membentuk Kompetensi Komunikatif	2008	Seminar Hasil Penelitian Multi Tahun (Penelitian Fundamental) Tahun 2008 di hotel Millenium Jakarta, 7-9 Agustus 2008
27	Penggunaan Strategi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Mahasiswa Program D2 PGSD-UNESA	2006	Seminar Nasional Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran (PPKP) Terpilih Tahun 2005 di Yogyakarta, 22 Maret 2006
28	Gender dalam Cerita untuk Anak-Anak	2005	Makalah Pendamping Seminar Nasional dalam Rangka Memperingati Bulan Bahasa, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, FBS, UNESA, 30 Oktober 2005
29	Manajemen Pemasaran Program Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing	2004	Konferensi Internasional Pengajar BIPA V (KIPBIPAV), UNM, Makasar, 6-8 Oktober 2004

IX. PENGALAMAN PROFESIONAL

NO.	SEBAGAI	TAHUN
1.	Anggota Senat Universitas Negeri Surabaya	2018-2022
2.	Ketua Gugus Penjaminan Mutu Pascasarjana Unesa	2019 --2020
3.	Juri (BPMTV 2019, Lomba guru Berprestasi Surabaya dan Jawa Timur 2015, Lomba Budaya Mutu Sekolah Surabaya 2018, Lomba Mengeja Tingkat Regional 2019)	2015 sampai sekarang
4.	Tim Penyusun Ujian Profesional PPG Gurdasus	2017
5.	Mitra Bestari di berbagai jurnal nasional	2015 sampai sekarang
6.	Sekprodi S2 Pendidikan Dasar PPs Unesa	2017-2022
7.	Ketua Prodi S2 Pendidikan Dasar PPs Unesa	2009-2017
8.	Dewan Pakar Himpunan Dosen PGSD Indonesia	2015 – sekarang
9.	Reviuer Artikel Seminar Internasional ICEI di FIP Surabaya	2017
10.	Instruktur Nasional Kurikulum 2013	2015
11.	Tim Pembahas Nasional Panduan Bimtek Kurikulum 2013 di Kemdikbud, Jakarta	2014
12.	Tim Penyusun KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) di Jakarta	2011
13.	Pemimpin Umum pada Buletin FIP Bale Warta	2008-2013
14.	Asesor Beban Kerja Dosen	2011 sampai sekarang
15.	Asesor Sertifikasi Dosen	2011 sampai sekarang
16.	Reviuer Penelitian Dosen dan Mahasiswa	2011 sampai sekarang
17.	Anggota Asosiasi Dosen PGSD	2013- sampai sekarang
18.	Penanggung Jawab Jurnal Ilmiah Pendidikan dasar: Kajian dan Hasil Penelitian Pendidikan Dasar	2012- sampai sekarang
19.	Tim Penjaminan Mutu Jurusan PGSD, FIP, Unesa	2012- sampai sekarang
20.	Tim Penilai Angka Kredit Jurusan PGSD	2011-sampai sekarang
21.	Tim Penyusun Suplemen Buku Ajar S1 PGSD PJJ Dikti	2010-2011
22.	Ketua Program PHK S1 PGSD Berasrama	2008-2010
23.	Sekretaris Program PHK S1 PGSD Berasrama	2006-2007
24.	Konsultan pada rubric Klinik Pendidikan Jawa Pos	2007-2009
25.	Tim Penyusun Panduan Program S1 PJJ	2008
26.	Ketua Laboratorium Bahasa, Prodi D2 PGSD, FIP, UNESA	2003-sampai sekarang
27.	Staf Penelitian dan Pengembangan Prodi D2 PGSD, FIP, UNESA	1999-2002

X. HAKI

NO.	SEBAGAI	TAHUN
1	HKI a.n. She Fira Azka Arifin, Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd	Diumumkan 27 Mei 2019 (Nomor EC00201946607, 19 Juli

	Dengan judul: Media Ritatoon Laci Siklus Air Jenis Ciptaan: Alat Peraga	2019) Nomor Pencatatan: 000147428
2.	HAKI a.n. Irania Suci Rockyane, Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd Dengan judul: Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash Ayo Menulis Cerita Bahasa Indonesia Kelas IVSD Jenis ciptaan: e-book	Diumumkan 16 Juni 2019 (Nomor EC00201857364, 5 Desember 2018) Nomor Pencatatan: 000126989
3.	HAKI a.n. Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd, Prof. Dr. Wahyu Sukartingsih, M.Pd Model Pembelajaran Inovatif melalui Pemaknaan (<i>Belajar Perilaku Positif dari Alam</i>) Jenis ciptaan: buku	Diumumkan 1 September 2014 (Nomor C00201701510, 12 April 2017) Nomor Pencatatan: 086738
4	Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Awal Sekolah Dasar	Sedang proses
5	Media CD Interaktif Tematik	Sedang proses

XI. PRESTASI

NO.	SEBAGAI	TAHUN
1	Satyalencana Karya Satya 20 tahun	2011
2.	Pemenang III Akademisi Berprestasi di Lingkungan Universitas Negeri Surabaya 2011 dengan Piagam Penghargaan Nomor 7602/UN38/KP/2011	2011
3.	Juara III Peneliti Terbaik dalam Seminar Nasional Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran (PPKP) Terpilih Tahun 2005 di Yogyakarta, 22 Maret 2006	2006

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ni adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup meneria resikonya.

Surabaya, 15 April 2021 Yang
membuat,



Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.PdNIP
196801181994032003

Peneliti 4

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Prof. Dr. Madlazim, M.Si.	L
2	H-Index SCOPUS	7	
3	Jabatan Fungsional	Guru Besar	
4	Jabatan Struktural	Dekan FMIPA Unesa	
5	NIP	196511051991031012	
6	NIDN	0005116510	
7	Tempat dan Tanggal Lahir	Lamongan, 5 November 1965	
8	Alamat Rumah	Royal Ketintang Regency E-02	
9	Nomor Telepon / HP	0318299490 / 081230571294	
10	Alamat Kantor	FMIPA, Universitas Negeri Surabaya Kampus Unesa, Jln. Ketintang Surabaya 60231	
11	Nomor Telepon/Faks	0318296427	
12	Alamat E-mail	madlazim@unesa.ac.id	
13	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1 = 149 orang; S-2 = 19 orang; S-3 = 2 orang	
14	Mata Kuliah yang diampu	1. Sains Kebumihan	
		2. Metode Inversi	
		3. Seismologi	
		4. Simulasi Sistem Fisis	
		5. Termodinamika	
		6. Metodologi Penelitian	
		7. IPBA	
		8. Geofisika	

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Negeri Surabaya (UNESA)	Universitas Gadjah Mada (UGM)	Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)
Bidang Ilmu	Pendidikan Fisika	Fisika (Geofisika)	Fisika (Geofisika)
Tahun Masuk-Lulus	1985-1989	1995-1997	2008-2011
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Studi tentang Sikap Ilmiah dan Kaitannya dengan Prestasi Belajar Siswa	Simulasi Distribusi Suhu Transien dari Hantaran Panas Konveksi-Konduksi pada Pipa di Bawah Permukaan Tanah	Estimasi CMT, Bidang Sesar dan Durasi <i>Rupture</i> Gempa Bumi di Sumatra serta Penerapannya untuk Sistem Peringatan Dini Tsunami

Nama Pembimbing/Promotor	Prof. Bambang Subali Wihono dan Dr. Suhadi	Dr. Hary Gunarto dan Prof. Dr. Prayoto	Prof. Dr. rer. nat. Bagus Jaya Santosa dan Widya Utama, DEA
-----------------------------	--	--	---

C. Piagam Penghargaan

1. Juara I dosen berprestasi Unesa tahun 2012.
2. Lulusan S3 tercepat (masa studi 3 tahun) dengan predikat **CUMLAUDE** dari Program Pascasarjana ITS tahun 2011.
3. Juara I dosen dengan publikasi ilmiah internasional dan HKI terbanyak tahun 2014

D. HaKI

Hak Kekayaan Intelektual (HKI) tahun 2013 untuk ciptaan software **Joko Tingkir**, teknologi peringatan dini tsunami menggunakan konsep periode dominan, durasi exceed dan durasi rupture.

E. Reviewer Jurnal Ilmiah Terakreditasi

Sebagai reviewer (mitra bestari) jurnal ilmiah:

1. Jurnal Terakreditasi, Jurnal Meteorologi dan Geofisika (JMG) yang diterbitkan oleh PUSLITBANG BMKG Jakarta.
2. Jurnal terindeks DOAJ, Portal Garuda, Google Scholar, dan Scientific Journal WorldWide- Library, Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA).

F. Organisasi Profesi (Keilmuan)

1. Sebagai anggota aktif Tsunami Society International (TSI), USA
2. Sebagai anggota aktif Himpunan Ahli Geofisika Indonesia (HAGI)
3. Sebagai anggota aktif Himpunan Fisikawan Indonesia (HFI)
4. Sebagai pendiri dan wakil ketua Pusat Studi Sains Kebumihan (PS2K), FMIPA Unesa

G. Sebagai Tenaga Ahli PUSLITBANG BMKG Jakarta

Sebagai tenaga ahli PUSLITBANG BMKG Pusat Jakarta untuk kajian pasca gempa bumi dan tsunami.

H. Pengalaman Magang Penelitian di Australian National University (ANU)

Berpengalaman magang penelitian selama 4 (empat) bulan, September-Desember 2010 di Research School of Earth Sciences (RSES), The Australian National University (ANU).

I. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

Tahun	Topik/Judul Penelitian	Pendanaan	
		Sumber	Jumlah (Juta Rp.)

2007	Landasan ilmiah penentuan lokasi pemasangan base transceiver station (BTS) untuk optimasi jaringan seluler berbasis algoritma genetika	DP2M DIKTI (Penelitian Fundamental)	40
2008	Optimasi kualitas komunikasi jaringan seluler code division multiple access (CDMA) berbasis algoritma	DP2M DIKTI (Penelitian Fundamental)	40
2008	Analisis karakteristik parameter sumber	DIPA	25

	gempabumi di Sianok 6 Maret 2007 Menggunakan Algoritma Genetika		
2009	Konstruksi model kecepatan di Banyuwangi	SWADANA	5
2009	Moment tensor bumi-gempabumi dan model kecepatan 1D di Sumatra	SWADANA	10
2009	Seismisitas dan distribusi perubahan tekanan Coulomb di daerah Jawa Barat	SWADANA	12
2010	Moment tensor gempabumi-gempabumi lokal di sepanjang Sesar Sumatra	BPPS	15
2011	Menuju peringatan dini tsunami Indonesia menggunakan prosedur langsung untuk perhitungan durasi rupture secara cepat	BPPS	20
2012	Toward Indonesian Tsunami Early Warning System by Using Rapid Rupture Duration Calculation	Hibah Insentif Artikel Publikasi di Jurnal Internasional	30
2013	Implementasi software Joko Tingkir untuk meningkatkan ketrampilan masyarakat dalam mengambil keputusan untuk meminimalkan resiko bencana gempa bumi dan tsunami	Hibah Fundamental	65
2013	Pengembangan metode mikroseismik untuk penentuan lokasi pengeboran sumur produksi panas bumi	Hibah Bersaing	50
2014	PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MERANCANGDAN MELAKSANAKAN KEGIATAN LABORATORIUM IPBA BAGI MAHASISWACALON GURU	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	200
2015	Pengembangan metode pengambilan keputusan peringatan dini tsunami sebagai upaya peningkatan kinerja Ina-TEWS (tahun pertama)	DIPA Unesa untuk Penelitian Stranas	87,5
2016	Pengembangan metode pengambilan keputusan peringatan dini tsunami sebagai upaya peningkatan kinerja Ina-TEWS (tahun kedua)	DIPA Unesa untuk Penelitian Stranas	85
2017	Deteksi reservoir hidrokarbon menggunakan metode seismik pasif	DIPA Unesa untuk Penelitian Kebijakan FMIPA	10
2018	Pengembangan metode penentuan CMT gempa-gempa untuk mengurangi korban bencana	Kebijakan Pascasarjana	50
2018	Metode Baru untuk Mengukur Parameter Tsunami secara Cepat dan Akurat (tahun pertama)	Ristekdikti	
2019	Metode Baru untuk Mengukur Parameter Tsunami secara Cepat dan Akurat (tahun kedua)	Ristekdikti	
2019	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MITIGASI BENCANA	Ristekdikti	

	TSUNAMI BAGI MASYARAKAT (tahun pertama)		
2019	Pengembangan Kemampuan Menyelesaikan Berbagai Masalah Kebumihan Melalui Rekonstruksi Desain Pembelajaran Geosains yang Sustainable	Ristekdikti	
2019	Pengembangan Aplikasi Peringatan Dini Tsunami sekitar 4 Menit setelah Gempa Bumi (tahun pertama)	Ristekdikti	
2020	Pengembangan Aplikasi Peringatan Dini Tsunami sekitar 4 Menit setelah Gempa Bumi (tahun kedua)	Ristekdikti	
2020	Metode Baru untuk Mengukur Parameter Tsunami secara Cepat dan Akurat (tahun ketiga)	Ristekdikti	
2020	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MITIGASI BENCANATSUNAMI BAGI MASYARAKAT (tahun kedua)	Ristekdikti	

J. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Topik/Judul Penelitian	Pendanaan	
		Sumber	Jumlah (Juta Rp.)
2011	Sosialisasi dan kajian parameter gempabumiyang mempengaruhi terjadinya tsunami". Pengabdian Masyarakat di BMKG Tretes, Malang-Jawa Timur.	SWADANA	5
2011	Prosedur Perhitungan Durasi Rupture secara langsung dari seismogram untuk peringatan dinitsunami". Pengabdian Masyarakat di BMKG Pusat Jakarta.	SWADANA	5
2009	"Pencarian sumber air di gua Gunung Kidul". Pengabdian Masyarakat di Gunung Kidul.	Kerjasama Jerman, BATAN dan ITS	50
2011	Pelatihan Tanggapa Bencana di Sekolah-Sekolah di Banyuwangi	SWADANA	5
2012	Pelatihan Tanggapa Bencana di Sekolah-Sekolah di Malang Selatan	SWADANA	5
2013	Pelatihan Tanggapa Bencana di Sekolah-Sekolah di Sumbermanjng	BOPTN	5
2014	Pelatihan Implementasi software Joko Tingkir bagi staf BMKG	BOPTN	5

2016	Pelatihan Merancang Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Berorientasi Pada kegiatan	Internal PT	
------	---	-------------	--

	Laboratorium Bagi Guru Fisika MGMP Sidoarjo		
2017	Pelatihan Penerapan Aplikasi HC Plot untuk Penentuan Mekanisme Fokal Gempa Bumi	Internal PT	

K. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

Nama penulis	Tahun Terbit	Judul Artikel	Nama Berkala	Volume dan Halaman	Status Akreditasi
Madlazim, Bagus Jaya Santosa, and Widya Utama	2008	Earthquakes at Sianok Segment of the Sumatran Fault Zone (Mw 6.3): Source Parameters and Identification of the Activated Fault Planes	<i>Jurnal GEOFISIKA</i> , Penerbit Himpunan Ahli Geofisika Indonesia (HAGI)	8 dan 12	Terakreditasi B
Madlazim and Santosa, B. J	2009	Rekonstruksi Kerak Samudra Menggunakan Analisis Seismogram Gempa Bumi di Selatan Jawa	Jurnal Penelitian Matematika dan Sains, Penerbit FMIPA UNESA	16 dan 6	Jurnal Ilmiah Nasional ber-ISSN
Madlazim, Bagus Jaya Santosa, and Widya Utama	Juli 2010	Three Components Seismogram Analysis of Tasikmalaya, Indonesia on September 2nd 2009 Earthquake to Investigate the Coulomb Stress Changes and Seismicity Rate Changes	Indonesian Journal of Physics (IJP), Penerbit Jurusan Fisika FMIPA ITB	21 dan 6	Terakreditasi B
Madlazim, Bagus Jaya Santosa, and Widya Utama	Des 2010	Seismic Moment Tensors of 20090930 Event in Padang and 20091001 in Jambi Using Three Components Local Waveform: Identification of the Activated Fault Plane	Indonesian Journal of Physics (IJP), Penerbit Jurusan Fisika FMIPA ITB	21 dan 6	Terakreditasi B
Madlazim, Bagus Jaya Santosa, Jonathan M. Lees and Widya Utama	2010	Earthquake Source Parameters at Sumatran Fault Zone: Identification of the Activated Fault Plane	Central European Journal of Geosciences (CEJG), Penerbit Springer (Versita)	2 dan 20	Jurnal Internasional diindeks oleh SCOPUS

Madlazim and Santosa, B. J	2010	The Four Earthquakes of the Sumatran Fault Zone (Mw 6.0-6.4): Source Parameters and Identification of the	Journal of Seismology and Earthquake Engineering	11 dan 11	Jurnal Internasional diindeks oleh AGRIS,
----------------------------	------	---	--	-----------	---

		Activated Fault Planes	(JSEE), Penerbit IEES, Iran.		Karolinska Institute, Prevention Web dan Microsoft
Madlazim	2011	Toward Indonesian Tsunami Early Warning System by Using Rapid Rupture Duration Calculation	Science of Tsunami Hazards, Penerbit International Society of Tsunami Hazards.	30 dan 11	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
Madlazim	Des 2011	Estimasi Durasi, Arah dan Panjang Rupture serta Lokasi-Lokasi Gempa Susulan Menggunakan Perhitungan Cepat	Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA), Penerbit Jurusan Fisika FMIPA UNESA.	1 dan 7	Jurnal Ilmiah Nasional ber-ISSN
Madlazim	Des 2011	Menuju Sistem Peringatan Dini Tsunami Menggunakan Perhitungan Durasi Rupture Gempabumi secara Cepat dan Tepat, Edisi 3, 2011	RESONANSI/Himpunan Ahli Geofisika Indonesia (HAGI)	Edisi 3/2011	Terbitan Ilmiah Populer
Madlazim	Mei 2012	Toward tsunami early warning system in Indonesia by using rapid rupture durations estimation	AIP Conf. Proc.; doi: http://dx.doi.org/10.1063/1.4730707 (4 pages)	1454, 142-145	INTERNATIONAL CONFERENCE ON PHYSICS AND ITS APPLICATIONS: (ICPAP 2011)
Bagus J. S. dan Madlazim	April 2012	Earthquakes Sources Parameter Estimation of 20080917 and 20081114 Near Semangko Fault, Sumatra Using Three Components of Local Waveform Recorded by IA Network Station	Makara Journal of Science	16/1, 27-32	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi B dan diindeks oleh DOAJ
Syaiful Bahri dan Madlazim	Des 2012	PEMETAAN TOPOGRAFI, GEOFISIKA DAN GEOLOGI KOTA SURABAYA	Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA), Penerbit Jurusan Fisika FMIPA UNESA.	Vol.2 No.2	Jurnal Ilmiah Nasional ber-ISSN

Madlazim	Feb 2013	Assessment of Tsunami Generation Potential through	Science of Tsunami	Vol.32 No.1	Jurnal Internasional
----------	-------------	---	-----------------------	-------------	-------------------------

		Rapid Analysis of Seismic Parameters - Case study: Comparison of the Earthquakes of 6 April and of 25 October 2010 of Sumatra	Hazards. Penerbit Internationa lSociety of Tsunami Hazards.		diindeks SCOPUS
Madlazim	April 2013	Determining the Source Parameters of the Jambi Earthquake (1 October 2009, Mw =6.4) Using Three-Component Local Waveforms	Makara Journal of Science	Vol.17, No.1	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi B dan diindeks oleh DOAJ
Madlazim dan Supriyono	Juli 2013	IMPROVING EXPERIMENT DESIGN SKILLS: USING THE JOKO TINGKIR PROGRAM AS A LEARNING TOOL OF TSUNAMI TOPIC	Science of Tsunami Hazards. Penerbit Internationa lSociety of Tsunami Hazards (STH).	Vol 33, No.2	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
Madlazim, Supriyono and M.N.R. Jauhariyah	Okt 2014	Student's Scientific Abilities Improvement by Using Guided Inquiry Laboratory	Journal of Science Education (JSE)	Vol.33, No.2	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
Madlazim, Prastowo, T., Hardy, T.	2015	Validation of Joko Tingkir software using tsunami importance	Science of Tsunami Hazards	Vol.34, No.3, pp.189-198	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
Madlazim, and Prastowo, T.	2016	Evaluation of earthquake parameters used in the Indonesian Tsunami Early Warning System	Earthquak eScience	Vol.29, No.1, pp.27-33	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
Wicaksono, I., Wasis, Madlazim	2017	The effectiveness of virtual science teaching model (VS-TM) to improve student's scientific creativity and concept mastery on senior high school physics subject	Journal of Baltic Science Education		
Madlazim	2017	Use of the Joko Tingkir software for rapid determination of Tsunami faulting parameters resulting from the mw-7.8 earthquake of march 2, 2016, in Southern Sumatra	Science of Tsunami Hazards		Jurnal Internasional diindeks SCOPUS

Sunarti, T., Prahani, B. K., Wasis, Madlazim, Suyidno	2018	Effectiveness of CPI (Construction, production, and implementation) teaching model to improvescience literation for pre-	Journal of Science Education	Vol.19, No.1	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
---	------	---	------------------------------------	--------------	--

		service physics teacher)			
Prastowo, T., Cholifah, L. and Madlazim	2018	Analysis of travel time delay for large tsunamis across the pacific and Indian Oceans	Science of Tsunami Hazards	Vol.37, No.4, pp.195- 212	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
Madlazim, and Prastowo, T.	2018	Assessment of a potential hydrocarbon reservoir in aYogyakarta Basin using broadband-noise analysis	Internationa lJournal of GEOMATE	V ol.15, Issue 49, pp.193- 200	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
Madlazim, and Prastowo, T.	2018	Source parameter estimates of the 4 November 2016 mb= 4.7 earthquake near Lawu mountain in East Java, Indonesia	Science of Tsunami Hazards	Vol.37, No.4, pp.222- 231	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
Madlazim, and Prastowo, T.	2018	Filter-M application for automatic computation of P wave dominant period fortsunami early warning	Science of Tsunami Hazards	Vol.37, No.1, pp.26- 33	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
Hariyono, E., Madlazim, Anggraini, S.	2018	The Effectiveness of Volcanology Learning Through Inquiry Based on Education for Sustainable Development (Esd)	Journal of Science Education	Vol.20, No.2, pp.108- 116	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
Madlazim, Prastowo, T.	2018	Assessment of a potential hydrocarbon reservoir in aYogyakarta Basin using broadband-noise analysis	Internationa lJournal of GEOMATE	Vol.15, Issue 49, pp.193-200	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
Sunarti, T., Prahani, B, K., Wasis, Madlazim.	2018	Effectiveness of CPI(Construction, Production , and Implementation) Teaching Model to Improve Science Literation for Pre-service Physics Teacher)	Journal of Science Education	Vol.19, No.1, pp.108- 116	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
Madlazim, Izzah, N.	2019	Identification of students' misconception on Newton's law of gravitation concept using the four-tier diagnostic test instrument	Journal of Science Education	Vol.20, No.2,	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
Madlazim, Rohadi, S., Koesuma, S., Meilinda, E.	2019	Development of Tsunami early warning application four minutes after an earthquake	Science of Tsunami Hazards	Vol.38, No.3, pp.131- 141	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS

Madlazim, Prastowo, T	2019	Beta testing for increased accuracy and improved performance of the Indonesian Tsunami early warning application (Ina-TEWA)	Science of Tsunami Hazards	Vol.38, No.4, pp.169- 178	Jurnal Internasional diindeks SCOPUS
--------------------------	------	---	----------------------------------	------------------------------------	--

L. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	INTERNATIONAL CONFERENCE ON PHYSICS AND ITS APPLICATION FOR ENVIRONMENTALLY FRIENDLY TECHNOLOGY AND DISASTER MANAGEMENT	Simultaneous inversion for 1-D P-wave velocity model, station corrections and hypocenters of Sumatra Earthquakes	Surakarta, 14 Juli 2010
2	INTERNATIONAL GEOSCIENCES CONFERENCE AND EXPLORATION. THE	The March 6, 2007 Earthquakes of the Sumatran Fault Zone (Mw max. 6.3): Source Parameters and Identification of the Activated Fault Planes	Bali, 19-22 Juli 2010
3	INTERNATIONAL CONFERENCE ON PHYSICS AND ITS APPLICATION	Toward Tsunami Early Warning System in Indonesia by Using Rapid Rupture Durations Estimation	ITB Bandung, 10 -11 November 2011
4	BASIC SCIENCE NATIONAL SEMINAR , UNIVERSITAS BRAWIDJAYA MALANG	Pemodelan Parameter-Parameter Sumber Gempa Bumi Menggunakan Metode Inversi: Studi Kasus Gempa 20090930 di Padang dan 20091001 di Jambi	UNIVERSITAS BRAWIDJAYA MALANG, 20 Februari 2010
5	SEMINAR NASIONAL FISIKA DAN APLIKASINYA	Parameter-parameter Sumber Gempa Bumi Padang dan Korelasinya dengan Gempa Bumi-Gempa Bumi Berikutnya	ITS, Surabaya 10 November 2009
6	THE 34th HAGI ANNUAL CONVENTION, EXHIBITION AND 2nd GEOPHYSICS EDUCATION SYPOSIUM	Three Components Seismogram Analysis of Yogyakarta, Indonesia July 17th 2006 Earthquake with M=7.7, Coulomb Stress Changes and the Aftershocks Distribution	Yogyakarta, 10-12 November 2009
7	Seminar Ilmiah Bulanan BMKG "Scientific Journal Club"	Towards tsunami early warning system in Indonesia 3 minutes	Jakarta, 28 November 2011
8	Seminar Ilmiah Bulanan BMKG "Scientific Journal Club" Kerjasama BMKG-ITS	Menuju Peringatan Dini Tsunami Menggunakan Perhitungan Cepat Periode Dominan dan T50 Exceeds,	Surabaya, 27 September 2012
9	Seminar Internasional "5 th Kentingan Physics Forum, Sahid Jaya Solo Hotel, July 14, 2012"	Simultaneous inversion for local earthquake hypocenters, station corrections and 1-D velocity model for the Sumatran fault zon	Solo, 14 Juli 2012

10	Seminar Internasional ICTAP 2013	Joko Tingkir Program for Estimating Tsunami Potential Rapidly	Malang, 10-11 Oktober 2013
11	International Conference on Research, Implementation, and Education Of Mathematics and Sciences 2014	"Joko Tingkir" for Decision Making on Real Time Tsunami Warning System	Yogyakarta, 18-21 Mei 2014
12	Seminar Internasional ICTAP 2014	Computer Simulation Development base on Open Source to improve Student's Conceptual Competence	Bali 16-17, Oktober 2014
13	AIP Conference Proceedings 2014	Joko Tingkir program for estimating tsunami potential rapidly	
14	AIP Conference Proceedings 2016	Volcanic eruption crisis and the challenges of geoscience education in Indonesia	
15	Journal of Physics: Conference Series 2018	Real-time detection and characterization of nuclear explosion using broadband analyses of regional seismic stations	
16	Journal of Physics: Conference Series 2018	Source parameters identification for July 17th, 2014 earthquake around Jayawijaya mountain, Indonesia	
17	Journal of Physics: Conference Series 2018	Determination of source parameters of the 2017 Mount Agung volcanic earthquake from moment-tensor inversion method using local broadband seismic waveforms	
18	Journal of Physics: Conference Series 2018	The effectiveness of CPI model to improve positive attitude toward science (PATS) for pre-service physics teacher	
19	Mathematics, Informatics, Science and Education International Conference (MISEIC) 2019	Science teacher's conception about importance of Geoscience learning: A case study of junior high schools in Surabaya Indonesia	
20	Mathematics, Informatics, Science and Education International Conference (MISEIC) 2019	Development of the OrSAEv Learning Materials: Preliminary Study of Student's Knowledge about Earthquake and Tsunami Mitigation	
21	Mathematics, Informatics, Science and Education International Conference (MISEIC) 2019	Development of OrSAEv Model Learning Materials to Strengthen the Characters of Tsunami Disaster Mitigation for Middle School Students (Preliminary Study)	
22	Mathematics, Informatics, Science	Attitude, Knowledge, and	

	and Education International Conference (MISEIC) 2019	Application of STEM Owned by Science Teachers	
23	Mathematics, Informatics, Science and Education International Conference (MISEIC) 2019	Source parameters identification for July 17th, 2014 earthquake around Jayawijaya mountains, Indonesia	
24	Mathematics, Informatics, Science and Education International Conference (MISEIC) 2019	Project based laboratory learning as an alternative learning model to improve sciences process skills and creativity of physic teacher candidate	
25	Mathematics, Informatics, Science and Education International Conference (MISEIC) 2019	Discriminating a Nuclear Blast from A Natural Seismic Event Using A Full Moment-Tensor Inversion Method	

M. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Metode Praktis Mendesain Simulasi Fisika Interaktif	2007	127	UNESA University Press
2	Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa Jilid I	2014	193	UNESA University Press
3	Fisika Bumi Seri Seismologi	2016		UNESA University Press
4	SEISMOLOGI	2019	249	JDS
5	Model Pembelajaran ORSAEV	2019	74	JDS

N. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Joko Tingkir sebagai Peringatan Dini Tsunami	2013	Hak Cipta	2012-01-000009185
2	Metode dan Proses Pembuatan Software JokoTingkir Sebagai Peringatan Dini Tsunami	2017	Paten	P00201702313
3	Buku Fisika Bumi Seri Seismologi	2017	Hak Cipta	C00201701509
4	Aplikasi Peringatan Dini Tsunami 4 Menit Setelah Origin Time Gempa Bumi	2019	Hak Cipta	000149515

- o. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1	Perbaikan Kebijakan Pengambilan Keputusan Peringatan Dini Tsunami di Indonesia	2013	PUSLITBANG BMKG Jakarta	Sedang proses uji coba.

P. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	S-3 CUM LAUDE	ITS Surabaya	2011
2	Juara I Dosen Berprestasi	UNESA	2012

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resiko.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 25 April 2020



Prof. Dr. Madlazim, M.Si

Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D
2	Jabatan Fungsional	Lektor
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	197602212003122001
5	NIDN	0021027602
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Malang, 21 Februari 1976
7	Alamat Rumah	Perum. Delta Wedoro Indah Anthurium 6 No 18
8	Nomor Telepon/Faks/ HP	082337291236
9	Alamat Kantor	Kampus UNESA Gedung A5 Lantai 3 Jalan Ketintang, Surabaya 60231,
10	Nomor Telepon/Faks	(031) 8297197
11	Alamat e-mail	uunitthree@gmail.com

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Institut Teknologi Malang, Malang	Universitas Indonesia, Jakarta	National Taipei University of Technology (NTUT), Taipei, Taiwan
Bidang Ilmu	S1 Teknik Elektro-Sistem Tenaga Listrik	S2 Teknik Elektro-Sistem Tenaga Listrik	S3-Teknik Elektro-Power System
Tahun Masuk-Lulus	1994-1999	2000-2002	2013-2017
Judul Tugas Akhir/ Thesis/Disertasi	Analisis Perhitungan Permanent Magnetic Generator (PMG) di PLTA Sutami Karangates	Pembagian Beban Energi Listrik Menggunakan Metode Gradient pada Sistem Tenaga Listrik Jawa Bali	Short Term Global Solar Irradiance Forecasting of Photovoltaic Plants
Nama Pembimbing/Promotor	Ir. Teguh Herbasuki	Dr. Ir. Uno Bintang Soedibyo	Prof. Chen Chao Rong

B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2017	Pengembangan dokumen Mutu di Pascasarjana Unesa	Kebijakan	50.000.000
2.	2018	Pengaruh SPMI dan ISO terhadap Penjaminan Mutu Pascasarjana Unesa	Kebijakan	50.000.000

3.	2019	Mendeteksi Intensitas Radiasi Sinar Matahari Pembangkit Listrik Photovoltaic Berdasarkan Data Meteorology Dengan Metode Fuzzy-Mcdm-NN Untuk Petani Tambak Garam	PNBP	40.000.000
----	------	---	------	------------

**Tuliskan sumber pendanaan: PDM, SKW, Pemula, Fundamental, Hibah Bersaing, Hibah Pekerti, Hibah Pascasarjana, Hikom, Stranas, Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional, RAPID, Unggulan Stranas, atau sumber lainnya.*

C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2017	Pelatihan PTK kepada GPMP Biologi Se Jawa Timur	Kebijakan Pascasarjana	14.000.000
2.	2018	Pelatihan PTK kepada guru-guru SMK Negeri 3 Surabaya	Kebijakan Fakultas	10.000.000
3.	2018	Pelatihan PTK kepada guru-guru SMP Al Falah Assalam Tropodo Sidoarjo	Kebijakan Fakultas	10.000.000
4.	2019	Sosialisasi Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Siswa Melalui Implementasi Spmi Di Kota Magetan Jawa Timur	Pascasarjana	15.000.000

** Tuliskan sumber pendanaan: Penerapan IPTEKS-SOSBUD, Vucer, Vucer Multitahun, UJI, Sibermas, atau sumber lainnya.*

D. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	k-Nearest Neighbor Neural Network Models for Very Short-Term Global Solar Irradiance Forecasting Based on Meteorological Data	10(2), 186, Feb 2017	<i>Energies</i>
2	Very Short Term Load Forecasting Based On Meteorological With Modelling k-NN Feed Forward Neural Network	J. Electrical Systems 15-1 (2019): 1-16	<i>Journal of Electrical Systems (JES)</i>
3	K-NN Decomposition Artificial Neural Network Models for Global Solar Irradiance Forecasting Based On Meteorological Data, (Karya Ilmiah dimuat di IJCEE- International Journal of Computer and	IJCEE Vol. 9 No. 1 (2017): 351 - 359	<i>International Journal of Computer and Electrical Engineering</i>

	Electrical Engineering Vol. 9 No. 1, June 2017 hal 351-359 ISSN: 2010-3654)		
--	---	--	--

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	International Conference Modelling Symposium (AMS), 2015 9th Asia,	Artificial Neural Networks Model for Short Term Forecasting Global Irradiation at Center Station in the Nine Station Photovoltaic	7-9 Sept 2015, Kualalumpur, Malaysia
2	International Conference on Information and Network Technologies (ICINT 2017),	k-NN Decomposition Artificial Neural Network Models for Global Solar Irradiance Forecasting Based On Meteorological Data	May 24-26, 2017 in Jakarta, Indonesia
3	International Conference on Information and Network Technologies (ICINT 2017),	Short Term Forecasting of Global Solar Irradiance by k-Nearest Neighbor Multilayer Backpropagation Learning Neural Network Algorithm	May 24-26, 2017 in Jakarta, Indonesia

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Pemrograman Komputer	2018	110	Unipress

H. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-			

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

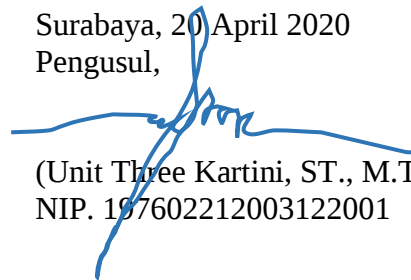
No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1	-			
2				

J. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian.

Surabaya, 20 April 2020
Pengusul,



(Unit Three Kartini, ST., M.T., Ph.D.)
NIP. 197602212003122001